

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №6
С. Солдато-Александровского Советского района»**

У Т В Е Р Ж Д Е Н А:

Директор МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»

_____ О.В. Григорьева
приказ № 191 от «31» 08 2020г.

**ПРОГРАММА
по формированию навыков безопасного поведения
на дорогах и улицах и профилактике ДТП
«Добрая дорога»
на 2020 – 2025 г.**

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ,

Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность.
3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
4. Повышение квалификации педагогических кадров.
5. Привлечение работников ГИБДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов
- 8.. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий
- 9.. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей
- 10.. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
11. Взаимодействие с инспектором ГИБДД и другими общественными организациями
- 12.. Систематическое оформление информационного стенда

Экспертное обеспечение:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.
2. Экспертиза качества обучения руководством школы.
3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя

обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Спланирована работа по профилактике ДТП. В течение учебного года организовано проведение профилактических бесед по ПДД с учащимися до каникул, а также «минуток безопасности». В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. В этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки кроссворды и т. д.

На уроках ПДД используются возможности фильмотеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, мультимедийные презентации.

В конце каждого из десяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?

- а) это интересно и важно знать;
- б) это не очень меня интересует.

2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?

- а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
- б) так себе, не очень;
- в) плохое.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей.

Особое внимание следует обратить на необходимость рассмотрения мер административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области ДД. Обучающиеся с 14 лет обязаны знать правовые нормы и меры ответственности за их нарушения.

Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д.

В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

В программу работы летнего лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», фантазийные занятия «Сказочные дорожные знаки», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход», «Колесо истории ПДД» и т. д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей, как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки.

Учителя изучают социальную и художественную литературу, способствующую воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов; дидактические игры — лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все формы организации внеклассных мероприятий позволяют классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условия безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функция инспектора по противопожарной безопасности:

Проведение бесед по ПДД;
Организация помощи классным руководителям;

2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

Общее руководство разработкой и реализацией программы;
Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
Организация работы инспекторов по ПДД;
Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
Организация и проведение профилактической работы с родителями;
Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2020-2025 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: 2020-2021 уч. г.

Нормативно-правовое обеспечение:

Изучение нормативных документов;

Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;

Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;

Разработка и реализация плана мероприятий.

Педагогическая поддержка:

Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;

Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ

Практический этап: 2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024 уч. г.

Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ

Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.

Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.

Выпуск школьной печатной газеты и листовок.

Обобщающий этап: 2024 – 2025 уч. г.

Анализ работы по программе.

Подведение итогов реализации программы.

Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.

Обобщение опыта работы.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Работа с педколлективом.</u> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам.дир по ВР
2.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению инструктажей по ТБ и правилам поведения во время каникул. Рассмотрение вопроса по безопасности ДД на педсовете	В течение Года август	Зам.дир по ВР Зам.дир по ВР
3.	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс	Сентябрь	Зам.дир по У ВР
4.	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	ежегодно	Зам.дир по ВР, кл.рук.
5.	Оформление стенда «безопасности» (по ПДД).	сентябрь	Рук ЮИД
6.	Работа с обучающимися «Минутки безопасности» (ежедневно)	ежегодно	Кл. рук.
7.	Проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению ПДД в начале учебного года, в конце каждой четверти.	ежегодно	Кл. рук.
8.	Проведение занятий по дорожной тематике на классных часах (согласно плана 1-11 классов)	ежегодно	Кл. рук.
9.	Информация о состоянии ДДТТ в Советском округе за учебный год.	ежегодно	Зам.дир. по ВР, кл.рук.
10.	Конкурс рисунков по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД.	ежегодно	Кл.рук. 1-4 классов, учитель ИЗО, кл.рук.5-9классов, учитель ИЗО.
11.	Беседа инспектора ГИБДД с обучающимися.	май	Соц педагог

РЕКОМЕНДАЦИИ

в помощь организаторам работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в каждой школе, необходимо создать и организовать работу таким образом, чтобы учащиеся чувствовали важность ее для школы. Нарушения учащимися правил дорожного движения не должны оставаться без внимания. Их необходимо обсудить на собраниях класса и т. д.

Если было допущено особо грубое нарушение ПДД, ставшее причиной дорожно-транспортного происшествия, в результате которого учащийся получил травму или погиб, необходимо, чтобы это дорожное ЧП получило широкий резонанс. Линейка, беседы в каждом классе, «молния» или «тревожный сигнал» в уголке каждого класса, сигнал ГИБДД - вот далеко не полный перечень мер, которые должна принять школа по случаю конкретного дорожного происшествия.

Эффективным воспитательным средством является приглашение нарушителей правил дорожного движения на совет старшеклассников. Члены совета старшеклассников должны проверить, знает ли учащийся правила, почему допустил нарушение, в случае необходимости ученику дается срок, в течение которого он должен повторить правила дорожного движения.

Если же учащийся несмотря на неоднократные замечания продолжает нарушать правила дорожного движения, то администрация школы должна вмешаться, призвав его к порядку.

Бывает, родители оправдывают поведение дочери или сына, не желая понять, что в результате подобных нарушений их сын или дочь могут поплатиться своим здоровьем или жизнью. В этом случае педагогический коллектив образовательного учреждения должен вести разъяснительную работу с родителями. Если же и это не дает результатов, то можно обратиться за помощью в ГИБДД.

В плане работы школы необходимо предусмотреть раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и при организации учебно-воспитательной работы по безопасности движения руководствоваться районным комплексным планом мероприятий по профилактике ДДТТ. Необходимо ежегодно назначать в школах из числа преподавателей ОБЖ, труда и учителей-водителей школьных общественных инструкторов по безопасности движения.

В каждом районе совместно с органами ГИБДД необходимо организовывать методические занятия, проводить семинары и инструктажи по правилам дорожного движения с классными руководителями. В каждой школе необходимо оформить «Уголок по правилам дорожного движения» и регулярно пополнять его оперативной информацией по теме безопасности движения детей.

Особое внимание необходимо обратить на безопасность движения первоклассников, изучить с ними маршруты от дома до школы, организовать сопровождение их через перекрестки родителями. Беседы учителей и преподавателей, встречи с работниками ГИБДД, водителями транспорта, ознакомление с плакатами и другими агитационными материалами ГИБДД, демонстрация соответствующих фильмов, тематические утренники, игры, конкурсы и викторины - таковы основные способы внедрения правил уличного движения в сознание детей, которые необходимо использовать в каждой школе.

Представленный рекомендательный материал ставит своей целью способствовать борьбе за безопасность поведения юных пассажиров и пешеходов на улице и включает ряд мероприятий:

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению ДДТТ.
2. Назначить ответственного по школе по БД.
3. Организовать обязательное систематическое изучение правил дорожного движения по программе согласно «Правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», утвержденных Министерством образования РФ.
4. Планировать работу по предупреждению ДДТТ в общешкольных планах и в планах классных руководителей, воспитателей, и т. д.
5. Практиковать проведение тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
6. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, медицинских работников, инженерно-технический и водительский состав автотранспортных предприятий.
7. Доводить до сведения родителей, детей и учителей случаи нарушений детьми правил дорожного движения.
8. Учителям на последнем уроке проводить 2-3-минутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД.
9. Обобщать опыт работы педагогов по предупреждению детского транспортного травматизма.
10. Перед каникулами проводить специальные занятия по безопасности движения во всех классах.
11. Оформить в школе уголки по безопасности движения.
12. В каждой школе иметь необходимые материалы в помощь учителю по тематике «Безопасность движения».
13. Включить в планы работы с родителями вопросы профилактики детского транспортного травматизма.
14. Систематически проводить методическую работу с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД.
15. Организовать проведение ежегодных игр «Светофор» (для 5-6 кл.), «Безопасное колесо» (для 7-8 кл.).

Осуществление перечисленных мероприятий предполагает применение следующих форм работы по предупреждению транспортного травматизма среди учащихся:

1. Обсуждение вопроса по обеспечению безопасности движения учащихся на заседании педагогического коллектива школы:
 - а) разработка школьных мероприятий по безопасности движения;
 - б) заслушивание отчетов отдельных учителей о работе по профилактике уличного травматизма;
 - в) ознакомление учителей с руководящими документами УО.
2. Проведение в школе для классных руководителей и воспитателей групп продленного дня и ДГ семинара на тему «Роль и задачи учителя в профилактике детского уличного травматизма» с участием работников ГИБДД.
3. Ознакомление родителей учащихся с динамикой и причинами автодорожных происшествий с детьми; последующее обсуждение задач родителей по воспитанию детей в духе строгого выполнения правил уличного движения.
4. Обмен опытом работы учителей по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице на заседаниях методических объединений.
5. Разработка конспектов для проведения занятий с обучающимися.
6. Разработка и подготовка силами учащихся различных наглядных пособий по безопасности движения: красочных таблиц, моделей или макетов светофоров, дорожных знаков, жезлов милиционеров-регулирующих.
7. Разработка и оборудование «Уголка по безопасности движения» в вестибюле школы.
8. Организация и проведение диспута старшеклассников на тему «Пешеход, автомобиль, улица».
9. Организация и проведение тематических викторин по безопасности движения.
10. Сопровождение детей после уроков по наиболее безопасным участкам улицы, прилегающей к школе.
11. Заметки по вопросам безопасности движения в школьный уголок по безопасности движения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРИВИТИЮ ДЕТЯМ НАВЫКОВ СОБЛЮДЕНИЯ ПДД

Тема: Правила перехода для каждого пешехода

Цели: познакомить с дорожной разметкой, знаками, стендами; повторить и закрепить правила перехода для пешеходов на нерегулируемых перекрестках; привить навыки безопасного поведения на улице.

Подготовка к занятию. Учителя должны:

- знать маршрут проведения занятий, быть ознакомлены с информационно-указательными атрибутами;
- выбрать объекты, на которых особо обратить внимание детей;
- подготовить инструкторов из отрядов ЮИД, сделать им отличительные знаки;
- подготовить детей к проведению занятий, выучить стихи, приготовить педальный транспорт, талоны для водителей, маршрутные талоны для пешеходов, регулировщиков, инспекторов.

Ход занятия

Учитель. Ребята, мы находимся на автотранспортной площадке по безопасности движения. Для чего она необходима? Здесь ученики знакомятся с тротуаром, проезжей частью, разметкой, дорожными знаками, учатся правильно переходить дорогу на регулируемых и нерегулируемых участках, выполнять правила для пешеходов, водителей.

Автотранспортная площадка нужна для того, чтобы здесь вы закрепили навыки перехода через проезжую часть, смогли покататься на педальном транспорте, как по настоящей дороге, и научились выполнять правила, чтобы вы все на улице выполняли призыв: «Ученик! Будь на улице пример!»

- Посмотрите и скажите, что здесь есть. *(Разметка для водителей, светофор, дорожные знаки для пешеходов, водителей, пешеходный переход.)*
- Вспомните, для чего наносят пешеходный переход и указатели стрелок на нем. Кому нужен знак «пешеходный переход»? *(«Пешеходный переход» показывает место перехода, а водители здесь едут осторожно.)*
- К какой группе дорожных знаков он относится? *(К информационно-указательной группе знаков.)*
- А какие еще знаки для пешеходов вы знаете? *(Предупреждающие - «Пешеходный переход», «Дети».)*
- Где устанавливается предупреждающий знак «Дети»? *(У школ, детских учреждений.)*
- Что он означает? *(Водитель снижает скорость, потому что на дороге внезапно могут появиться дети.)*
- По пути читаем плакаты, а где вы идете? *(По тротуару, отмеченному белой и желтой линиями.)*

- Движемся до пешеходного перехода. Как вы будете его переходить? (На пешеходном переходе стрелки справа показывают направление движения пешеходов.)
- Для чего? (Чтобы не мешать друг другу, люди движутся правой стороной.)
- А где еще нужно ходить, придерживаясь правой стороны? (В школе, по тротуару, на пешеходном переходе, по лестнице.) Учитель предлагает рассмотреть другие дорожные знаки.
- А теперь посмотрите на разметку и ответьте, для чего она нужна. (Проезжая часть разделена сплошной линией на 2 части для движения встречных потоков автотранспорта. Наезжать на линию нельзя, иначе будет столкновение.)
- Пред нами группа знаков. На одном из них в красном треугольнике 3 сигнала светофора. Что это означает? (Предупреждающий знак «Светофорное регулирование».) Учитель дает понятие об окраске дорожных знаков, их значении, разделении на группы.
- Учитель. На перекрестке белый круг. (Это место инспектора дорожно-патрульной службы - регулировщика.)
- А как перейти нерегулируемый перекресток? (Нерегулируемый перекресток переходите осторожно. По линии тротуара идем до места, откуда по прямой будем переходить на противоположную сторону, бегать нельзя, необходимо посмотреть и убедиться в том, чтобы рядом не было автомобилей. Стоящий транспорт обойдем сзади, а лучше отойти от него, чтобы видеть всю улицу. Это безопасно.)
- А кто знает жесты регулировщика? (Регулировщик встал к пешеходу или автомобилю грудью или спиной. Это означает красный свет, двигаться - нельзя. Регулировщик повернулся боком. Это означает зеленый свет - проходи. А если регулировщик поднял руку с жезлом вверх, это желтый свет - приготовиться.)
- Учитель. Давайте поиграем. Регулировщиком у вас будет... Вручаем ему жезл, приготовились выполнять его команды.
- А теперь регулировщик стоит на своем посту, а инспектора встанут на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке. Они будут следить за движением пешеходов, водителей, выполнением правил, делать проколы в маршрутных талонах. Водители сядут на pedalный транспорт и поедут по площадке. Будьте внимательны и исполнительны, пропускайте пешеходов, следите за светофором, жестами регулировщика. Практическая часть занимает 30—40 минут.
- Учитель подводит итоги, вручает талоны примерным пешеходам, водителям.

ПРОВЕДЕНИЕ «МИНУТОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ

- «Минутка» - занятие-напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.
- Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»:
- Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 - Почему опасно перебежать дорогу?
 - Почему опасно переходить дорогу наискось?
 - Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?
 - Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
 - Чем опасны кусты и деревья на дороге?
 - Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?
 - Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
 - Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 - Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?
 - Как определить, далеко или близко машина?
 - Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных?
 - Почему?

Как определить, что машина собирается повернуть направо?

Почему опасно ходить по улицам группами?

Чем опасен для пешехода момент, когда машина обгоняет другую?

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школ должен обеспечить и работу с родителями.

Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома, в самостоятельной работе с учебной книжкой-тетрадью.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

Памятка для родителей Уважаемые родители!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: “Будь осторожен”;
никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если его нет, осмотри по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
не выезжайте на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
не играйте в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: “Будьте осторожны”.

Не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:

нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.

Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

Анкетирования родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге»

Вопрос 1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

В о п р о с 2. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

В о п р о с 3. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге? Или этим должна заниматься школа?

В о п р о с 4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

Вопрос 5. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?