

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»
_____ О.В. Григорьева
приказ № _____ от «_____» _____ 200__ г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КАЗАЧОК»
Муниципального общеобразовательного учреждения
**«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аналитическое обоснование программы

В настоящее время чрезвычайно сложные экономические процессы в стране привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды.

Размытость понятий «дом», «честь», «совесть», «достоинство» вносит свой вклад в морально-психологическое состояние общества. Поэтому забота о военно-патриотическом воспитании детей приобретает сегодня для нашей страны судьбоносное значение.

В Ставропольском крае воспитание подрастающего поколения неразрывно связано с возрождением казачества, сыгравшего особую историческую роль в освоении и охране приграничных окраин России.

Как известно, в послереволюционные годы казачество подверглось жестоким репрессиям. Но вот уже более пятнадцати лет идет активный процесс его возрождения по всей России. Возрождение казачества актуализируется принятыми за последние годы законодательными и нормативными актами.

В связи с этим большую значимость приобретает вопрос воспитания казачьей молодежи в духе культурных традиций казачества.

Данная программа направлена на освоение детьми культурно-исторического наследия малой Родины, воинских традиций казачества, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств.

Следовательно, основным смыслом педагогической деятельности в пришкольном оздоровительном лагере являются категории: история, культура, патриотизм.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для всестороннего развития личности гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций; формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:**

РАЗВИВАЮЩИХ:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-психологического и физического формирования личности, всемерного развития способностей, творческого потенциала;
- способствовать развитию детской инициативы и самоуправления;
- формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности;
- укрепить здоровье детей.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

- воспитать у детей уважение к культурно-историческому наследию казачества, любовь к Отечеству, готовность стать на его защиту;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию ее духовно-нравственных качеств;
- формировать у юных казаков активную жизненную позицию, эмоционально-волевые качества характера.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ:

Вести планомерную работу по воспитанию детей на боевых и трудовых традициях русского народа. Исходя из условий лагеря, проводить встречи с казаками, ветеранами ВОВ.

Установить тесные связи с казачьим кругом, СКО, библиотекой.

Знакомить детей с традициями, обрядами, строевой подготовкой казаков, народной кухней. Содействовать развитию познавательной активности детей, расширению их кругозора, закреплять и углублять знания, полученные в школе.

Знакомить с ритуалами, атрибутикой, формой одежды казаков.

Прививать навыки простейших видов труда, организуя работу под девизом: «Лагерь наш дом родной, мы в нем хозяева». Осуществлять разумное чередование труда и отдыха.

Воспитывать у ребят культуру поведения, характера, вои. В ходе бесед разъяснять основы нравственного долга, чести, совести, доброты и

справедливости, товарищества, коллективизма и личной ответственности за общее дело.

Активно использовать возможности лагеря для профилактики заболеваний. Ежедневно проводить физзарядку, спортивные занятия в отрядах, закаливание.

Воспитание направлено на ориентацию универсальных общечеловеческих ценностей (Человек, Семья, Отечество, Мир, Труд, Знание, Культура) на выработку у детей умения решать жизненные проблемы, находить способы построения нравственной, подлинно человеческой жизни на примере казачества, их традиций.

Своевременно выявлять потребности, интересы, склонности, знакомить с новыми для детей традициями, ритуалами, которые являются важными стимулами развития способностей детей.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

ЦЕЛОСТНОСТИ – соблюдены единство воспитания, развития, с одной стороны, системность, с другой стороны.

ГУМАНИЗАЦИИ – признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания.

ИНТЕГРАЦИИ – совмещение в одной программе нескольких подпрограмм, подчиненных одной цели и связанных между собой.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА – любые знания приобретаются детьми во время активной деятельности.

ВОЗРАСТНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДОВ – выбор форм, методов, приемов работы в соответствии с субъектным опытом, и возрастом детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Содержательная часть программы представлена направлениями:

«ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОКАМ» (история, быт, культура казачества).

Направление предполагает изучение прошлого своей малой Родины, истории становления казачества, знакомство с культурой, традициями, обычаями, семейным укладом. Деятельность проводится в тесной взаимосвязи с библиотекой и Казачеством села.

«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ» (обеспечение безопасности жизни и действия в чрезвычайных, экстремальных ситуациях)

В ходе реализации данного направления предполагается изучение способов выживания, само и взаимопомощь, основ оказания первой помощи, совершенствование физической подготовки, укрепление здоровья отдыхающих детей. Деятельность проводится в тесной связи с медработниками, учителем физической культуры.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА:

Программа является комплексной. Принимаются дети в возрасте от 6,5-15 лет, без предъявления требования к базовым знаниям.

Реализация программы осуществляется на уровнях:

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ – выявление наклонностей и способностей к восприятию предлагаемых областей знаний, уровня общей подготовки. Формируется и закрепляется интерес к выбранному виду деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬН-РАЗВИВАЮЩИЙ – изучение теории и практическое освоение.

ТВОРЧЕСКИЙ – целостное развитие личности, закрепление и развитие стремления к творческой деятельности, самореализации, участие в играх, турнирах, театрализованных представлениях.

На занятиях используются рассказы, беседы, игры с элементами соревнований, праздники.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1 Устойчивый интерес к деятельности пришкольного оздоровительного лагеря.
- 2 Высокий уровень развития интеллектуальных, творческих способностей, сформированности духовно-нравственных качеств.
- 3 Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
- 4 Хорошая физическая подготовка
- 5 Активная жизненная позиция детей.