Приложение 3

**Концепция развития информационно-библиотечного центра МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»**

**1 Введение**

Модернизация современной школы, создание и развитие единого информационного пространства страны потребовали соответствующего информационного обеспечения процесса инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся и, тем самым, активизировали инновационный потенциал школьных библиотек.

В контексте модернизации содержания образования меняется миссия школьной библиотеки: из учебно–вспомогательного подразделения библиотека становится структурным подразделением школы, определяющим информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса и формирование основ информационной культуры читателей.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Концепция развития библиотеки МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» подготовлена для определения целей и задач модернизации библиотеки в условиях информатизации образования. В данной концепции обосновывается актуальность изменений работы и оснащенности школьной библиотеки, основные направления ее дальнейшего развития, которые в новых условиях выступают в новом качестве – она преобразуется в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Предлагаемая концепция развития информационно-библиотечного центра (ИБЦ) опирается на федеральные законы «О библиотечном деле», «Об образовании», на федеральную целевую программу «Развитие единой образовательной информационной среды», «Конвенцию о защите прав ребенка», « Манифест школьных библиотек, ИНФЛА-ЮНЕСКО», «Концепцию формирования информационного общества в России», «Концепцию государственной политики в области духовно – нравственного воспитания детей в России и защиты их нравственности».

Концепция развития ИБЦ является теоретическим документом, описывающим основные направления, задачи и цели его деятельности.

**2 Актуальность создания ИБЦ**

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры России сегодня становится реальностью, но для ее обеспечения необходимо создание соответствующих структур на уровне учреждения образования, способных принимать любого вида информацию на любых носителях и организовать с ними эффективную работу.

На современном этапе к образовательному учреждению предъявляются новые требования в создании условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения на основе применения ИКТ, интерактивных технологий, как в системе обучения, так и в системе управления школы.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития.

**3.Назначение ИБЦ**

Стандарты нового поколения обязывают библиотеки существенно перестроить свою работу в качестве информационно-библиотечного центра.

ИБЦ – это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим для каждой школы.

**Информационно-библиотечный центр** - это структурное подразделение школы, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей обучающихся и педагогов. ИБЦ предоставляет всем участникам образовательного процесса доступ к информационно- образовательным ресурсам всех видов и ресурсам сети Интернет.

ИБЦ должен функционировать как традиционная библиотека с элементами медиатеки и создается с целью предоставления всем участникам образовательного процесса информации на четырех видах носителей: бумажном, магнитном (аудио – и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети).

Он является важнейшим информационным и культурно – образовательным центром социума, так как от уровня библиотечно– информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

**4. Структура ИБЦ**

1. Книгохранилище

2.Абонемент

3.Зона открытого доступа

4.Презентационная зона

5.Зона коллективной работы.

**5. Задачи ИБЦ**:

 1. Информационно – документное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, медиа продукции и т.д.).

5. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, обучающихся).

 6. Организация обучения пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей.

7. Организация открытого доступа пользователей к различным источникам информации;

8. Проведение внеклассной работы на базе, имеющейся в БИЦ информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

**6. Цели ИБЦ:**

1. Повышение качества образования в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района».

Превращение БИЦ в культурно – образовательный центр социума, центр духовного общения.

2.Содействие развитию единой образовательной информационной среды на базе школьной библиотеке МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района».

3.Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).

4. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

**7. Основными функциями ИБЦ являются:**

1. *Образовательная* (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе).

2*. Информационная* - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

*3. Культурная* - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. *Досугова*я – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

**8. Основные направления деятельности БИЦ**

1. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации из любых источников, включая Интернет, и доведения её до пользователя.

2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологии и педагогических инноваций.

3. Осуществление информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.

4. Комплектование в соответствии с направлениями работы школы единого фонда различных документов для обучающихся и педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

5. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей, цифровых носителей информации и пр.).

6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников), новых педагогических и информационных технологиях.

7. Организация обучения учащихся основам информационной культуры школьников.

8. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

9. Оказания помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах

**Для реализации основных задач ИБЦ:**

**1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:**

 - комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

 -пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

 - осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

ИБЦ использует все возможные источники информации о наличии документов на всех видах носителей: Интернет-ресурсы, рекомендательные указатели, списки.

Сроки хранения каждого документа из фонда ИБЦ зависят от востребованности его со стороны пользователей, его устарелости и износа, и устанавливаются в соответствии с имеющимися нормативными документами. ИБЦ обеспечивает сохранность фонда и нормальное физическое состояние документов в соответствии с установленными нормами размещения, освещения, состояния воздуха, температурного режима, пожарной сигнализации и др.

Учебный фонд ИБЦ должен соответствовать программам учебного плана общеобразовательного учреждения.

**2. Создает информационную продукцию:**

 -осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации; -организует и ведет справочно - библиографический аппарат; - обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

**3. Осуществляет дифференцированное информационно-библиотечного обслуживание обучающихся:**

-предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

 -организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, умений и навыков работы с книгой и информацией;

 -оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

-организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры;

 -содействует членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

**4. Осуществляет дифференцированное информационно-библиотечное обслуживание педагогического коллектива:**

 -выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей; - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

-организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;

 -осуществляет текущее информирование по вопросам образования. Осуществляя работу в этом направлении, ИБЦ выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества.

**9.Характеристика помещения**

Библиотека расположена на третьем этаже школы и занимает 61,5 кв. м. - это светлое, тёплое и просторное помещение. В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом, книгохранилище, медиацентр. Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения.

**10.Оборудование информационно-библиотечного центра.**

**Технические средства для медиатеки:**

1.Компьютер-1

2.Принтер-1

3.Электронные издания-138

**Мебель**

1. стул лекционный-12
2. столы читального зала-4
3. стул полумягкий для библиотекаря-2
4. стеллаж экспозиционный-3
5. стол - для выдачи книг-1
6. Рабочий стол для библиотекаря-1
7. стеллаж библиотечный двухсторонний-12
8. стеллаж библиотечный односторонний-12
9. Книжный шкаф-1