

**Информационная справка**  
**Самообразование учителей проведение открытых уроков,**  
**воспитательных мероприятий направленных на повышение**  
**качества образования**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль на 2024 – 2025 учебный год спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогут получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы будет проводить в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволит выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводится в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Поставлены следующие цели контроля: 1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания литературы, истории, биологии»; «Состояние преподавания физики в школе»; контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов» (4-8 кл); контроль за формированием вычислительных навыков (2-7 кл); контроль за состоянием системы диагностирования; работа с молодыми специалистами.

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися», «Система индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися», «Организация элективных курсов», организация работы в классах в рамках ФГОС, аттестация учителей, работа методических объединений, контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, контроль за техникой чтения учащихся, контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС, изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору.

С 05.09 по 12.09 были посещены уроки учителей русского языка: Скиба Н.Н., Калмыковой Н.Г., учителей математики: Григорьевой Т.А., Кобзева Д.А., учителя биологии: Кузьменко Н.В. по теме: «Система опроса, работа со

слабоуспевающими учащимися», все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверяются классные журналы. Обращается внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов учителями исправляются и выполняются. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводится контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполняется.

Особое внимание в работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Основные направления посещения уроков:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показывают открытые уроки по своим предметам. Проводят как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В 2023 – 2024 учебном году учителя школы активно принимали участие в работе школьных и районных МО и семинарах.

На базе МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» прошли четыре районных семинара:

- районный семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста»: «Успехи внедрения новых форматов обучения в центре естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» для учителей химии, биологии и физики» (январь 2024 г.);
- районный семинар для учителей биологии: «Возможность эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» (февраль 2024 г.);
- районный семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе на тему «Наставничество – ключ, который открывает двери к успеху» (март 2024 г.);
- районный методический день библиотекаря на тему «Краеведение – одно из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (апрель 2024 г.).

Учителя показали открытые уроки и внеклассные мероприятия в соответствии с тематическим планированием и методическими требованиями.

Были использованы различные методы и приёмы работы на уроке, продемонстрировано применение различных видов работы: парная, групповая и коллективная.

Каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Зам. директора по УВР

Скиба Н.Н.