

## **Анализ образовательных достижений обучающихся МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»**

Основная цель МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского район» – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням образования.

В ходе анализа работы школы за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, направленные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательной деятельности на базе личносно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
  - Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения и завышение результатов обучающихся, необъективность оценивания на оценочных процедурах;
  - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
  - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
  - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного, среднего общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей

школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня

6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога.

### **Сравнительный анализ результатов обучающихся по итогам 2023 – 2024 учебного года**

На основании результатов 2023 – 2024 учебного года, ГИА – 2024 была проведена диагностика уровня сформированности метапредметных умений и навыков.

В 2023-2024 учебном году в школе в параллелях 5-9 классов обучались 397 учащихся.

На «4» и «5» закончили учебный год 112 обучающихся 5-9 классов, из них 18 на отлично, 94 на хорошо и отлично. Условно переведенных – 8 учащихся, второгодников – 7 человек.

Показатели уровня обученности и качества знания 5-9 классов за три года.

клас	Уровень обученности, %			динам ика	Качество знаний, %			динам ика
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч. год		2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч. год	
4	94	100			42	41		
5	94	97	94	-6	39	38	36	-5
6	92	93	97	0	32	31	30	-8
7	97	92	89	-4	31	28	15	-16
8	99	98	97	+5	20	25	29	+1
9	100	95	99	+1	25	21	33	+8
ИТОГО	96	95,8	96	+0,2	30	30,6	28	-2,6

Анализ данной таблицы показывает, что уровень обученности в 5-9 классах в 2023-24 уч. году составил 96%, повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,5%. Уровень качества знаний в 5-9 классах в 2023-24 уч. году составил 28% понизился на - 2,6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 5 классах по сравнению с 4 классом произошло понижение качества знаний на -5%. Причина снижения качества знаний в 5 классах – появление новых учебных предметов, увеличение учебной нагрузки, в связи с этим отдельные учащиеся испытывают затруднения в обучении.

В 6 классах по сравнению с 5 классом качество знаний снизилось на -8%. Причина снижения качества знаний в данной параллели ослабление влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма.

В 7 классах по сравнению с 6 классами качество знаний снизилось на -16%. Причина снижения качества знаний в данной параллели – появление новых предметов, не все серьезно и добросовестно готовят домашнее задание, к плохо усвоенным темам добавляется несерьезное отношение к учебе самих этих учащихся. Со стороны некоторых родителей нет должного

контроля. Их постоянно приглашают в школу, учителя дают консультации по оказанию помощи детям, проводятся беседы об усилении контроля за успеваемостью. Классные руководители постоянно информируют их о текущей успеваемости детей.

В 8 классах качества знаний учащихся повысилось на 1%. Учащиеся более серьёзно стали относиться к выполнению домашнего задания. Классные руководители, постоянно работают с родителями детей, у которых низкая мотивация к учению, пропуски учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине. Классные руководители грамотно организует работу с учителями предметниками, с родителями учащихся, с самими учащимися.

### Цифровые показатели по итогам успеваемости в 5-9 классах в 2023 -2024 уч.году в сравнении с 2022-2023 уч. годом.

Итого 5-9	класс	Кол-во учащихся	Результаты												Резерв с одной						%					
			5			4			3			2			4			3			Обуч.			Кач-ва		
			2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24			
401	5	89	6	5	4	30	23	26	48	43	48	5	2	6	0	3	1	4	2	1	94	97	94	39	38	36
416	6	79	2	4	5	23	24	16	48	55	48	2	6	5	1	0	4	4	5	92	93	93	32	31	28	
397	7	87	1	1	3	26	20	10	57	48	63	0	6	9	0	0	7	3	3	97	92	89	31	28	15	
9	8	94	0	3	2	19	18	18	74	60	46	1	2	2	0	0	1	1	2	99	98	97	20	25	29	
14	9	52	1	4	13	19	19	24	38	71	57	0	5	1	0	0	0	1	1	100	95	99	25	21	33	
18		96	4																							
111		86																								
104		0																								
94		96																								
265		86																								
277		0																								
262		96																								
8		52																								
21		96																								
23		86																								
2		0																								
4		96																								
1		0																								
16		96																								
8		0																								
12		96																								
96		95																								
95		94,2																								
30		30																								
28		28																								
28		28																								

Уровень освоения предметов и качества знаний учащихся 5-9 классов за три года

предмет	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			динамика
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	
Русский язык	97	96,9	98	42,9	44,1	45,5	+1,4
Литература	96,5	98,1	98,8	59,6	58,1	53,6	-4,5
Математика	96,5	95,7	96,8	45	46,3	42	-4,3
Алгебра	99,6	96,8	97,9	36,7	31,9	36	+4,1
Геометрия	99,6	96,4	97,9	38,4	33,1	37,1	+4
Физика	99,6	99,6	98,7	33,6	51,8	62	+10,8
Химия	100	98,9	99,3	33,3	30,1	39,5	+9,4
История	98,3	90,2	97,5	49,4	63,4	49,4	-14
Обществознание	98,5	85,7	97,1	50,6	42,6	46	+3,4
Ин.яз английский	99,3	99,5	98,2	51,1	46	48,9	+2,9
Биология	89,5	98,3	98,5	54,6	98,3	60	-38,3
География	98,3	99	98,2	59,6	59,6	58,5	-1,1
Информатика	99,3	98,8	98,7	63,8	68,5	74,5	+6
ОБЖ	99	99,5	98,9	68,1	70	69,8	-0,2
Технология	99,5	99,5	97,4	89,8	91,5	91,3	-0,2
Музыка	98,6	99,4	99	91,4	95,6	96,5	+0,9
Физ-ра	99,8	99,5	100	91,3	88,6	86,5	-2,1
ИЗО	99,4	94	98,8	90,3	94	93,9	-0,1
История СК	98,5	99	100	56,6	52,4	56	+3,6
ОДНКНР		100	97,4		64,8	65,6	+0,8

По итогам 2023-24 уч. года в 5-9 классах уровень обученности в сравнении с 2022-23 уч. годом повысился по всем предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, химия, история, обществознание, биология, физическая культура, ИЗО, история Ставрополя. Понизился по предметам: физика, английский язык, география, информатика, ОБЖ, технология, музыка, ОДНКНР.

Показатель качества знаний в 2023-24 уч. году в сравнении с 2022-23 уч. годом повысился по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, обществознание, английский язык, информатика, музыка, история Ставрополя, ОДНКНР. Понизилось качество знаний по предметам: литература, математика, история, биология, география, ОБЖ, технология, физическая культура, ИЗО.

В 2023-2024 учебном году в школе в параллелях 10-11 классов три класса, в которых обучались 43 человека.

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за три года представлены в таблице.

клас с	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			динам ика
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	
10	81	67	93	12	19	29	

11	100	100	100	36	20	50	+31
итого	91,4	83	95,3	26	19,5	33	+13,5

Анализ данной таблицы показывает, что уровень обученности в 10-11 классах в 2023-24 учебном году равен 95,3%. Качество знаний составило 33%, повысилось на 13,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Уровень обученности в 10-х классах составил 93%. Качество знаний в 10-х классах составило 29%.

Уровень обученности в 11 классе составил 100%. Качество знаний в 11 классе в сравнении с 10 классом повысилось на 31%. Объясняется это тем, что после 10 класса, забрали документы и поступили в колледжи и техникумы обучающиеся, которые не хотели учиться. Остальные выпускники 11 класса поняли ответственность перед ГИА, что от их результатов зависит их будущее.

В следующей таблице показано качество освоения предметов и уровень обученности обучающихся в 10 класса за три года.

предмет	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Динамика
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	
Русский язык	88,5	71,4	93,1	38,5	38,1	55,2	+17,1
Лит-ра	100	81	93,1	50	52,4	75,9	+23,5
Алгебра			93,1			37,9	
Геометрия			93,1			41,4	
Вероятность и статистика			93,1			41,4	
Физика	92,3	76,2	100	11,5	38,1	79,3	+41,2
Химия	92,3	71,4	100	19,2	19	41,1	+22,1
Биология	100	95,2	100	53,8	66,7	62,1	-4,6
География	100	100	100	73,1	71,4	89,7	+18,3
История	100	81	100	53,8	57,1	69	+11,9
Обществознание	100	81	100	61,5	57,1	65,5	+8,4
Иностранный язык	100	100	100	50	57,1	65,5	+8,4
Информатика	100	100	100	65	67	100	+33

ОБЖ	100	100	100	96,2	81	89,7	+8,7
Физ-ра	100	100	100	84,6	81	96,6	+15,6
История СК	100	85,7	100	61,5	61,9	69	+7,1

Из таблицы следует, что качество знаний повысилось по предметам: русский язык, литература, физика, химия, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика, ОБЖ, физическая культура, история Ставрополя, качество стало ниже по сравнению с прошлым годом по предмету – биология.

#### **Качество знаний выпускников 11 класса:**

<b>предмет</b>	<b>2021-22 уч.год</b>	<b>2022-23 уч.год</b>	<b>2023-24 уч.год</b>	<b>динамика</b>
Русский язык	75	50	57,1	+7,1
Лит-ра	87,5	70	85,7	+15,7
Математика	53,1	30	64,3	+34,3
Физика	40,6	20	57,1	+37,1
Химия	40,6	30	78,6	+48,6
Биология	87,5	70	100	+30
География	84,4	85	100	+15
История	78,1	70	85,7	+15,7
Обществознание	87,5	65	92,9	+27,9
Иностранный язык	72	60	86	+26
Информатика	100	80	93	+13
ОБЖ	100	100	100	0
Физ-ра	97	80	100	0
История СК	100	70	85	+15
Родной язык	97	50	100	+50

Из таблицы следует, что качество знаний повысилось по всем предметам.

В 2023-24 учебном году педколлективу школы следует продолжить работу по повышению качества знаний и уровня обученности для чего необходимо:

1. Руководителям ШМО на своих заседаниях рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися. (ответственные руководит. МО, до 30.08.2024г.).
2. Учителям – предметникам проанализировать итоги учебного года, разработать индивидуальные образовательные маршруты, для учащихся испытывающих затруднения в обучении. (до 31.08.2024г)
3. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам. (в течение 2024-2025 уч. года)

4. Заслушивать отчет о работе учителей по повышению КЗ в конце каждой четверти на заседании ШМО, совещании при директоре, методическом совете.

5. Администрации школы посетить уроки учителей, имеющих низкий процент качества знаний, с последующим анализом; (в течение 2024-2025 уч. года)

### **Сравнительный анализ результатов обучающихся по итогам ГИА 2024 года.**

**Анализ по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году.**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учеников. Двое обучающихся (Олейник Мария и Пашалиев Равиль с УО не сдавал экзамены). Допущены к итоговой аттестации 83 обучающихся. Не допущена к ГИА 1 обучающаяся 9Г класса Переверзева София, у которой – академическая задолженность по всем предметам.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающийся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 8 человек, 9 «Г» - 1 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 5 человек);
- информатику – 67 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 19 человек, 9 «Г» - 11 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 59 обучающийся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 14 человек, 9 «Г» - 12 человек);
- химию – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек).

В МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» два обучающихся с ОВЗ (Мокий Алексей, Никитин Юрий), они сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

По результатам сдачи ОГЭ, по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости по русскому языку (в 2023 году – 100%, в 2024 году - 100%), по математике (в 2023 году – 98,9%, в 2024 году – 100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стало ниже (в 2023 году – 63,3%, в 2024 году – 54,2), по математике стали выше (в 2023 году – 36%, 2024 год – 75,9%).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	18	3	100	51	3,6
2022/23	98,9	36	3,4	98,9	63,3	4
2023/24	97,5	75,9	4	98,8	54,2	4

Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 39,9% по математике, по русскому языку понизилось на 9,1%.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	52,4	3,5	100
Биология	9	66,6	4	100
Информатика	67	43,3	3,4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	3	33,3	3,3	100
География	59	45,7	4	98,3
Химия	2	50	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю географии Перетяченко Г.А., стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Из 84 обучающихся 9-х классов, аттестаты получили - 83, один выпускник, Верещак Алексей, не прошел минимальный порог по географии.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестаты об основном общем образовании с отличием – 3 человека (Андрян А., Тихонова Д., Шеренешева К.) все обучающиеся 9Б класса, что составило 3,6 процент от общей численности выпускников.

### Анализ проведения ЕГЭ - 2024

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные

пробные экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору. Выпускники участвовали в районных репетиционных диагностических работах в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучались 14 человек, все выпускники допущены к ГИА, все выпускники сдавали три и более предмета, 14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Данные о выборе предметов для ЕГЭ выпускниками 11-х классов представлены в следующей таблице:

Предмет	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	32	100	20	100	14	100
Математика(проф)	15	46,9	7	35	10	71,4
Математика (базов)	17	53,1	13	65	4	28,6
Физика	7	21,8	2	10	5	35,7
Химия	5	15,6	2	10	3	21,4
Биология	4	12,5	4	20	3	21,4
Обществознание	8	25	10	50	2	14,3
История	3	9,4	2	10	1	7,1
Английский язык			1	5		
Информатика	5	15,6	4	20	4	28,6
Литература	1	3,1	1	5		
География	2	6,25	6	30	1	7,1

Анализ выбора экзаменов показывает, что в 2024 году выпускники 11 класса, отдают предпочтение физике – 35,7%, информатику выбрали для сдачи – 28,6%, химию и биологию сдавали – 21,4% выпускников, обществознание – 14,3%, географию и историю – 7,1% выпускников. Выбор предмета зависит от планов на будущее самого выпускника. Многие

выпускники в начале учебного года определились с выбором ВУЗа, предметами, которые им необходимы для поступления в ВУЗ.

Уровень обученности и качество знаний на ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса 2024года в сравнении с 2023 годом представлены в следующей таблице:

предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				динамика
	Уровень обученности %		Качество знаний % средний балл		Уровень обученности %		Качество знаний % средний балл		Уровень обученности %		Качество знаний % средний балл		
	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	экз	год	экз	
Русский язык	100	100	75	65,9	100	100	50	55,1	100	100	57,1	60,1	+5
Математика	100	100	53,1	47,4	100	71,4	30	34,8	100	100	64,3	54,6	+19,8
Физика	100	100	40,6	47,3	100	100	20	38	100	100	57,1	49,8	+11,8
Химия	100	100	40,6	78	100	0	30	20	100	100	78,6	43,7	+23,7
Биология	100	100	87,5	69,5	100	75	70	39	100	100	100	56,3	+17,3
Обществознание	100	75	87,5	55,6	100	37,5	65	45,6	100	100	92,9	52,5	+6,9
История	100	100	78,1	67,7	100	0	70	28	100	100	85,7	47	+19
Иностранный язык	100	100	72		100	100	60	86	100	100	86		
Информатика	100	100	100	48,6	100	100	80	48	100	75	93	54,2	+6,2
Литература	100	100	87,5	40	100	100	70	44	100	100	85,7		
География	100	50	84,4	47	100		85		100	100	100	44	

Анализ таблицы показывает, что в 2023-2024 уч. году уровень обученности на ЕГЭ информатике менее 100% т.е. не все выпускники 11-го класса набрали минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, по предметам по выбору.

В 2023-2024 уч. году в сравнении с 2022-2023 уч. годом повысился средний балл по всем предметам.

Причина повышения среднего балла по предметам характеризуется тем, что более серьезное отношение учащихся к выбору предметов и подготовка к ЕГЭ. Выпускники занимались самостоятельной подготовкой в онлайн-школах.

Поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- 1.Администрации школы совместно со школьными методическими объединениями продолжить изучение уровня подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (входной, промежуточный мониторинги, тренировочные ГИА в течение года).
2. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ГИА в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой

аттестации МО в целом, план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.

3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Контроль знаний проводить в форме тестовых заданий.

4. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

5. Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год персональный контроль за преподаванием химии, биологии, истории, обществознания, физики, географии в школе.