

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с.Солдато-Александровского Советского района
357920 Ставропольский край, Советский район,
с.Солдато-Александровское, ул. Шоссейная, 11 «а»
тел. 8-(86552)-2-40-62
адрес электронной почты: dirstschool6@mail.ru

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»

от 13 марта 2024 г.

№ 4

Форма проведения: комбинированная, групповая.

Цель и задачи:

- Выявление особенностей взаимоотношений в семье;
- Разработка основных правил семейного воспитания;
- Повышение правовой культуры родителей;
- Формирование у родителей позитивной позиции при решении проблемных ситуаций.

Присутствовало: 81 человек.

Повестка дня:

1. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста» (педагог-психолог Тайницкая С.Н.)
2. Значимость семейного общения для воспитания полноценной личности (социальный педагог Стаценко Е.А.)
3. «Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов» (педагог-психолог Тайницкая С.Н.)
4. «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» (инспектор ОДН Епифанцева Н.Н.)
5. «Профилактика краж, грабежей, разбойных нападений, угонов транспортных средств» (инспектор ОДН Епифанцева Н.Н.)

По первому вопросу выступила педагог-психолог Тайницкая С.Н. Она указала на основные психологические особенности юношеского возраста: Самоопределение, становление самосознания. Ведущей деятельностью юности является поиск своего места в жизни. Этот период связан с началом профессионального и личностного самоопределения: именно в юности

осуществляются окончание школы, выбор профессии, профессиональное обучение, начало трудовой деятельности.

Кризис подросткового возраста в психологии имеет два направления:

Зависимость от взрослых. Ребенок не хочет расти, не хочет быть взрослым, брать на себя ответственность. Происходит регресс в развитии. Возвращение к детским способам поведения

Независимость. Отрицание авторитета взрослого, бунтарство, негативизм, упрямство. В этом случае ребенок отстаивает не только свои права, но и личное пространство, требует равноправия

Решение:

- 1) Родителям проявлять интерес к увлечениям ребенка, кругу общения.
- 2) Родителям своим примером прививать правильные жизненные ориентиры, убеждения, ценности, формировать чувство ответственности и долга – все это является первичной задачей семьи.

По второму вопросу выступила социальный педагог школы Стаценко Е.А., которая рассказала, в чем заключается проблемность в плане правонарушений детей в школе и дома, роль социальных сетей в жизни ребенка, какие факторы влияют на ухудшения поведение подростков. Указала на значимость родителей в общении со своими детьми, необходимое для воспитания полноценной личности.

Решение:

- 1) Родители должны строго выполнять свои родительские обязанности по воспитанию своих детей (согласно законов).
- 2) Усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.
- 3) Контролировать внеурочную деятельность и режимные моменты ребенка в вечернее время.
- 4) Регулярный мониторинг соцсетей своих детей.

По третьему вопросу выступила психолог школы Тайницкая С.Н., которая познакомила родителей, для чего служат выпускные экзамены для выпускников, позволяющее эффективно объединить возможности школы и семьи в образовании и воспитании детей. (выступление прилагается)

Решение:

- 1) Родителям контролировать режим дня своего ребенка;
- 2) Обеспечить полноценное питание, для улучшения работы головного мозга ребенка;
- 3) Организовать активное взаимодействие родителей и педагогов, совместную стратегию помощи детям при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По четвертому вопросу выступила инспектор ОДН Елифанцева Н.Н. Она указала на факторы и причины, влияющие на правонарушения учащихся, о

значимости родителей в воспитании детей, что самое большее влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей.

Решение:

- 1) Родителям дома, классным руководителям на классных часах провести с детьми профилактические беседы об ответственности за совершенные ими правонарушения «Законопослушный гражданин» (до 23.03.2024).
- 2) Родителям стремиться к взаимопониманию со своими детьми, не принимать крайних мер, а делать шаг навстречу.

По пятому вопросу выступила инспектор ОДН Епифанцева Н.Н., которая дала сведения о правонарушениях среди подростков по Советскому МО, указала на причины совершаемых правонарушений подростками и их последствия, проинформировала о возможных правонарушениях детьми и мерах административного воздействия на родителей за эти нарушения.

Решение:

- 1) Родителям провести профилактические беседы с детьми об ответственности за совершенные ими правонарушения.
- 2) Классным руководителям, родителям обращать внимание на изменения в поведении учащегося.

Секретарь

Е.А. Стаценко