

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
№ 6 от 28.03.2024 года

Утверждена
приказ №64 от «27» марта 2024 г
Директор МОУ «СОШ №6
с.Солдато- Александровского
Советского района»

_____ О.В. Григорьева

**Программа
антирисковых мер по снижению рисков
профиля
«Несформированность внутришкольной
системы профессионального развития
педагогов»**

Наименование программы: Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Цель: к концу 2025 года сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия педагогов и разработку программы профессионального развития.

Задачи:

1. Разработка программы профессионального развития.
2. Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов.
3. Организация участия педагогов в конкурсах, семинарах через реализацию Программы профессионального развития педагогов.

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов – существенный риск развития образовательной организации. Наличие возможности для развития профессиональных компетенций учителя непосредственно во время учебного процесса – важнейшая характеристика образовательной организации.

Внешние условия, в которых работает школа, непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы внутришкольной системы профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, необходима корректная самооценка рисков образовательных организаций, и объективная система внутренней оценки качества образования.

Показателями наличия факторов риска несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

- Низкая для учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах;
- Низкая доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе;
- Низкая доля учителей, удовлетворенных возможностями для профессионального развития.

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения сформированности системы непрерывного повышения квалификации учителями школы

| Сильные стороны (и возможности) | Слабые стороны (ограничения и угрозы развития) |
|--|---|
| Профессиональные дефициты педагогов выявлены с помощью внешнего наблюдения. | Не работает система сопровождения педагогов по итогам прохождения ПК. |
| 30% учителей за прошедший год прошли обучение в соответствии со своими выявленными педагогическими дефицитами | |
| Наставничество организовано в школе таким образом, чтобы способствовать повышению профессиональных компетенций учителей. | Недостаточно опытных педагогов вовлечено в процесс наставничества. |
| 100% педагогов применяют практики работы с ЦОР на уроках. | Не все педагоги применяют подготовку индивидуальных дифференцированных домашних заданий. |
| 90% педагогов применяют на своих уроках дифференцированный подход. | |
| Среди педагогов школы широко распространены практики организации и проведения групповой работы и проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В школе регулярно проводятся мероприятия по освоению таких практик | Есть педагоги, которые не владеют технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся. |
| Распространены практики взаимного посещения уроков и представления обратной связи среди учителей | 7-8 классы демонстрируют наибольшие проблемы в освоении образовательных Программ по математике, физике, химии и иностранному языку. |

Целевые показатели:

- Разработан проект программы профессионального развития педагогов (да/нет);
- К концу мая 2025 года разработано 30 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов (50%);

- Информация о проведенном семинаре по вопросам профессионального развития педагогов размещена на сайте школы (да/нет);
- Составлен план-график курсовой подготовки на год, размещен на сайте школы (да/нет);
- К концу 2024-2025 учебного года количество учителей, принявших участие в повышении квалификации (курсовая подготовка) - не менее 50%;
- Информация о мероприятиях размещена на сайте школы;
- В 2024-2025 учебном году доля педагогов вовлеченных в проведении семинаров, вебинаров и конкурсов не менее 30%;

Методы сбора информации:

Собеседование с педагогическим коллективом.

Сроки реализации программы: апрель 2024 – май 2025 года.

Меры/мероприятия по достижению целей:

Оформление проекта программы профессионального развития педагогов.

Разработка ИОМ педагогами.

Проведение семинара-практикума по разработке программы профессионального развития педагогов.

Участие в курсах повышения квалификации согласно программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана графика курсов ПК.

Организация и проведение внутришкольных мероприятий (семинары, методические недели, взаимопосещение уроков).

Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинар, вебинары, конференции, конкурсы).

Ожидаемые результаты реализации программы:

Сформирована внутришкольная система профессионального развития педагогов.

Исполнители: администрация МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», социально-психологическая служба, классные руководители, педагоги предметники школы.

Приложение: дорожная карта реализации программы антирисковых мер по устранению несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер по устранению несформированности внутришкольной системы
профессионального развития педагогов МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского
района»**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели | Ответственные |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p>Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов</p> | <p>Анализ уровня курсовой подготовки по итогу 2023-2024 учебного года. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p> | <p>Май-июнь 2024</p> | <p>Май 2025 года - 17 педагогов (30%) прошли диагностику по выявлению профессиональных дефицитов</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p> |
| | <p>Анализ результатов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей в профессиональном развитии педагогов. План курсовой подготовки на 2024-2025 год</p> | <p>Сентябрь – октябрь 2024</p> | <p>Составлен перспективный план курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год.</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов</p> | <p>Оформление проекта программы профессионального развития педагогов</p> | <p>До 01.10.2024</p> | <p>Разработан проект программы профессионального развития педагогов</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p> |
| | <p>Разработка ИОМ педагогами</p> | <p>Сентябрь 2024 – июнь 2025</p> | <p>В 2024 - 2025 годах разработаны ИОМ у 50% педагогов</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p> |
| | <p>Проведение семинара-практикума по разработке программы профессионального развития педагогов</p> | <p>Сентябрь – октябрь 2024</p> | <p>Информация о семинаре размещена на сайте школы.</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p> |
| | <p>Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам согласно</p> | <p>2024-2025 учебный год</p> | <p>Составлен план график курсовой подготовки на год, размещен на сайте школы</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------|
| | <p>программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана-графика курсов ПК</p> | | <p>К концу 2024-2025 учебного года количество учителей, принявших участие в повышении квалификации не менее 50%</p> | <p>педагоги</p> |
|--|---|--|---|-----------------|

| | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|
| | <p>Организация и проведение внутришкольных мероприятий (семинары, дни, методические взаимопосещение уроков)</p> | <p>До 01.06.2025</p> | <p>Информация о мероприятиях размещена на сайте школы, представлен план проведения мероприятия</p> | <p>Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги</p> |
|--|---|----------------------|--|--|

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | До 01.06.2025 | В 2024- 2025 году доля вовлеченных педагогов в проведении семинаров на базе школы не менее 30% | |
| Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинар, вебинары, конференции) | До 01.06.2025 | В 2024- 2025 года доля педагогов принимающих участие в мероприятиях (семинар, вебинары, конференции) не менее 30% | Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги |