

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с.Солдато-Александровского Советского района
357920 Ставропольский край, Советский район,
с.Солдато-Александровское, ул. Шоссейная, 11 «а»
тел. 8-(86552)-2-40-62
адрес электронной почты: dirstschool6@mail.ru

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»
на тему «Безопасность детей – забота взрослых»

от 10 сентября 2024 г.

№ 1

Форма проведения: беседа - дискуссия.

Цель и задачи:

- Организовать совместную деятельность родителей, ДПС, школы и детей по профилактики ДТТ;
- Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формирование у родителей правильной позиции в воспитании психологически здорового подрастающего поколения
- Формирование у родителей правовой грамотности при решении проблемных ситуаций.
- Воспитывать уважение к личности подростка и понимание к его проблемам.

Присутствовало: 72 человека.

Повестка дня:

1. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Операция «Внимание дети!» (руководитель ЮИД Курбанова Р.П.)
2. «Соблюдение Устава школы, правила поведения учащихся в школе, единые требования к школьной форме и внешнему виду (социальный педагог Стаценко Е.А.)
3. Профминимум, обновление профориентационного воспитания (зам. директора по ВР О.В. Быстрова)

4. Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с целью раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ (зам. директора по ВР О.В. Быстрова)
5. Буллинг несовершеннолетних (психолог Тайницкая С.Н.)
6. Здоровье учащихся. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ (мед.сестра.)
7. Разное:
 - об ограничительных мерах в отношении употребления табака и другой никотиновой промышленности;
 - о трудовом воспитании в новой форме;
 - о Навигаторе дополнительного образования.

Ход собрания:

Выступили:

По первому вопросу выступила руководитель ЮИД Курбанова Р.П., которая рассказала о правонарушениях по ПДД среди подростков по краю и Советскому району в летний период, указала на причины совершаемых правонарушений подростками и их последствия, какое наказание могут понести родители, за несоблюдение ПДД их детьми. Раиса Петровна рассказала о том, какая работа проводится в школе в осенний период операции «Внимание, дети!»: флешмоб по безопасности на дороге, акция «Засветись», конкурс рисунков на асфальте, конкурс видеороликов по ПДД. Привела много примеров из опыта своей работы по безопасности дорожного движения. Курбанова Р.П. призвала родителей к тому, что они могут и должны своим личным положительным примером и убеждениями научить ребенка безопасно вести себя на дороге, указала на причины и последствия совершаемых нарушений ПДД подростками. Было напомнено родителям о необходимости приобретения светоотражательных элементов для детей. В конце выступления родителям были розданы памятки.

- среди родителей по данному вопросу выступила родительница Крушинская Л.С. (6а класс), которая сообщила, что зачастую родители сами демонстрируют детям отсутствие культуры на дорогах, таким образом, закладывают у детей отрицательный стереотип поведения. Она привела пример собственного присутствия, когда на глазах ее детей и детей других родителей, один нерадивый участник дорожного движения – водитель, не соблюдая правила дорожного движения – пешеходный переход, проехал мимо, не остановившись, не пропустив пешеходов, что могло спровоцировать ДТП, при этом в машине у него были дети. Какой пример он им показал? Крушинская Л.С. призвала всех родителей прежде всего

следить за своими действиями, так как дети все повторяют за своими родителями.

Решение:

1. Родителям провести профилактические беседы с детьми по ПДД.
2. Классным руководителям на родительских собраниях довести до сведения всех родителей о необходимости в приобретении светоотражающих элементов для детей своего класса (до 20.09.2024г)
3. Демонстрировать детям положительный пример на дорогах, воспитывая в них культуру поведения, соблюдая правила дорожного движения. Организовать родительский комитет в конкурсе агидбригады среди родителей «На дороге не зевай»

По второму вопросу выступила социальный педагог Стаценко Е.А., которая познакомила родителей учащихся с Уставом школы. Внимание родителей было обращено на ответственность, которую несут ученики и родители за сохранность мебели, школьного имущества, учебников, классного кабинета. Особое внимание было уделено единой школьной форме, правилам пользования сотовыми телефонами в школе. Для родителей учитель прочитала основные тезисы из «Закона об ответственности родителей за воспитание детей» (выступление прилагается)

Решение:

1. Родителям и учащимся школы выполнять требования, изложенные в Уставе МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского района»
2. Родителям учащихся выполнять требования, изложенные в «Законо об ответственности родителей за воспитание детей»
3. Вести строгий контроль за дисциплиной, задействовать ребёнка в областях, способствующих всестороннему развитию, формировать культуру поведения собственным положительным примером, создавая положительную атмосферу ребёнка.

По третьему вопросу выступила зам. директора по ВР О.В Быстрова., Она сообщила, что в 2024-2025 г. Министерством Просвещения РФ в школах с 6-11 классы продолжен Профминимум. Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Задача конкретная - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета

и конкурентоспособности России. Профминимум имеет три уровня. 2 год - 2 уровень – основной. Реализовываться будет через:

1. Внеурочную систему - 34 часа в год. Россия – мои горизонты. (по четвергам)
2. Урочную деятельность – 9 часа на предметах.
3. Работа с родителями – 2 часа в год. Родительские собрания, информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.
4. Дополнительное образование - объединения профориентационной направленности.
5. Практико-ориентированный модуль – 12 часов

Для выбора профессии подростку необходима информация о мире профессий в целом, о возможностях и требованиях каждой из них и о себе самом, своих способностях, интересах. В вопросе о выборе профессии недопустимы со стороны родителей нажим на молодого человека, нежелание считаться с его интересами. Чтобы иметь возможность корректировать их, нужны авторитет, терпение и такт. Поэтому в школе необходимы занятия по профориентации. Они помогут учащимся в подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Решение:

1. Сориентивать детей в выборе будущей профессии, дать возможность им самостоятельно определиться с профессией, но и не быть равнодушным к их выбору.
2. Привлечь родителей в организации профориентационной работы (выступление родителей – специалистов на классных часах, посещение рабочих мест родителей).
3. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта

По четвертому вопросу выступила зам. директора по ВР О.В Быстрова., которая сообщила, что с 2013 года во всех образовательных организациях Российской Федерации на основании Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» осуществляется процедура, направленная на раннее выявление незаконного потребления обучающимися

образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. Ольга Владимировна рассказала о порядке проведения соц. психологического тестирования обучающихся. Отметила, что СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

(выступление прилагается)

Решение:

1. Родителям провести разъяснительную работу со своими детьми о вреде и последствиях употребления табака, курительных смесей, спайсов и психоактивных веществ. (до 15.09.2024, постоянно)

2. Классным руководителям провести опрос среди родителей на классных родительских собраниях о согласии на проведение соц. психологического тестирования, документально оформить. (до 20.09.2024)

По пятому вопросу выступила психолог школы Тайницкая С.Н. Она сообщила, буллинг- это повторяющаяся модель поведения, реализующая намерение группы или одного лица причинить вред одному учащемуся. Проявляется вербально и невербально. Всегда соответствует структуре: группа агрессоров, свидетели и жертва, неспособная себя защитить. Характеризуется физическим и психологическим насилием: угрозами, унижениями, побоями. Диагностика выполняется с помощью беседы, наблюдения, опросников. Буллинг в школе разделяет его участников на три группы. Первая страдает от насилия, вторая – разжигает ненависть к жертве, самоутверждается, развлекается. К группе «страдающих» относятся не только жертвы, но и свидетели (третья группа). Они переживают вторичные эффекты насилия, живут с напряжением, опасением того, что травля будет обращена на них. Таким образом, группа состоит из трех ролей: преследователи, свидетели, жертвы. За травлей всегда стоит физическое неравенство и/или особое положение в референтной группе. Инициаторами агрессии становятся ученики, занимающие крайнее статусное положение: самые популярные либо отверженные. Последние могут собрать вокруг себя «поддержку» из таких же изгоев. Роль жертвы присваивается отверженным либо изолированным ученикам.

Важная роль в выявлении травли принадлежит родителям и педагогам. Именно они способны обнаружить проблему методом наблюдения за ежедневным поведением учащихся и своих детей. Профилактика заключается в своевременном выявлении попыток травли, а также в создании комфортных условий обучения. Важная профилактическая мера – создание

условий для безопасного проявления негативных эмоций, поощрение дружеских отношений, поддержки.

Решение:

1. Классным руководителям включить в воспитательный план мероприятия (тренинги, беседы) по профилактике и предотвращению буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних в школе.

2. Родителям провести индивидуальные беседы с детьми с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе.

3. В беседе с детьми настраивать их на выход из конфликта мирным путем, без применения силы.

По шестому вопросу выступила медицинская сестра Суворова М.А. которая рассказала о профилактике гриппа ОРВИ ОРЗ, о необходимости вакцинации против гриппа учащихся школы (выступление прилагается).

Решение:

1. Родителям учащихся в предложенных опросах о вакцинации против гриппа обучающихся сообщить о своем решении, помнив о том, что отказ от вакцинации может способствовать дальнейшим осложнениям при заболевании детей (до 25.09.2024г).

Разное:

Были рассмотрены такие вопросы, как

- об ограничительных мерах в отношении употребления табака и другой никотиновой промышленности: (прилагается)

-о трудовом воспитании в новой форме:

Госдума приняла 2023 году в третьем, окончательном, чтении закон, предусматривающий обязанность школьников трудиться с учетом возрастных особенностей и без согласия родителей, в том числе убирать класс, сажать деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке и шить театральные костюмы.

"В целях усиления роли труда в воспитательном процессе проектом федерального закона предлагается скорректировать понятие воспитания, дополнив его составляющей, направленной на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Обязанности обучающихся - участие в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой с учётом возрастных и психофизических особенностей, поддержание в её (школы) стенах чистоты и порядка", - говорилось в пояснительной записке к закону.

Согласия или несогласия родителей (законных представителей) при привлечении детей к труду- не требуется.

-о Навигаторе дополнительного образования:

Быстрова О.В. напомнила родителям о записи в объединения дополнительного образования в системе Навигатор, выбрав Советский район и школу, в которой работают объединения. Это можно сделать и через Госуслуги.

Решение:

1. Родителям усилить контроль над детьми для пресечения табакокурения
2. Рекомендовать родителям применять в практике воспитания детей в семье индивидуальные трудовые поручения.
3. Родителям следить за систематическим и своевременным посещением кружков и секций детьми.

Секретарь

Е.А. Стаценко