

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Солдато-Александровского Советского района»  
357920 Ставропольской край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул. Шоссейная, 11 «а»  
тел. 8-(86552)-2-10-62; адрес электронной почты: [dir@so66@mail.ru](mailto:dir@so66@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

Глава Советского муниципального  
округа Ставропольского края

С.В. Гулятьев

« 09 » января 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ №6 с.Солдато-  
Александровского Советского района»

О.В. Григорьева

Приказ № 290 от «09» ноября 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

решением Управляющего совета

МОУ «СОШ №6 с. Солдато-

Александровского Советского района»

(протокол №2 от 08.11.2023 г.)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №6**

**с.Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края**

**(МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского**

**Советского района»)**

**на 2024-2027 годы**

## Оглавление

Паспорт Программы развития .....	3
1. Информационная справка .....	7
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	10
2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. ....	10
2.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. ....	12
2.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. ....	13
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	15
1. Приоритетные направления программы развития .....	17
2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня). ..	18
3. Механизмы реализации Программы развития. ....	18
Дорожная карта развития на 2024-2027 г.г. ....	20

## Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» (МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения.</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года .</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629</p>

	<p>“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Устав МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского Советского района».</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</li> <li>2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</li> <li>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</li> <li>7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</li> <li>8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</li> <li>9. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выбор управленческого трека развития школы.</li> <li>10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение лидирующей позиции школы в условном рейтинге системы образования Советского муниципального округа;</li> <li>- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образования учащихся достигает 40 %;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);</li> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.</li> </ul>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.</li> <li>2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.</li> <li>3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>5. Осуществление контроля освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.</li> <li>6. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.</li> <li>7. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования.</li> <li>8. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.</li> <li>9. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>О.В. Григорьева – директор школы  О.В. Быстрова – заместитель директора по ВР  Т.А. Самойлова – заместитель директора по УВР  Н.Н. Скиба – заместитель директора по УВР</p>

	Е.А. Савченко – учитель информатики
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год. <b>Срок реализации:</b> 4 года.
Этапы реализации программы	2024 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2025 год: модернизация образовательной среды МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования; 2026 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2027 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
Система организации контроля.	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы образовательной организации по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2027 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.

## 1. Информационная справка

Наименование ОО:

*Полное* - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края

*Сокращенное* - МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»

ИНН 2619007171

Учредитель: Администрация Советского муниципального района Ставропольского края.

Дата основания: 1934

Юридический адрес 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул. Шоссейная, 11а

Е-mail: [dirschol6@mail.ru](mailto:dirschol6@mail.ru)

тел. 8 (86552) 2-40-62

[Персональный сайт МОУ СОШ№6 - главная страница \(sovetschool6.ru\)](http://sovetschool6.ru)

Лицензия 26Л01 №0000493 от 8 октября 2015, бессрочная, выдана Министерством образования Ставропольского края

Свидетельство о государственной регистрации №2505 от 18.05.2015 года серия 26А02 №0000269, выдана Министерством образования Ставропольского края.

Срок действия государственной аккредитации - до 18 мая 2027 года

### **Краткие сведения о структуре образовательной организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Управляющий совет, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

### **Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

1. Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4-5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

2. Основная образовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

Наименование образовательной программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

3. Основная образовательная программа среднего общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Организовано профильное обучение – социально-экономический профиль, гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности).

Нормативный срок обучения - 2 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

**Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.**

Категории учащихся и семей	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч.г.
Учащиеся, находящиеся под опекой	24	22	22
Учащиеся с ОВЗ и детей инвалидов	22	26	28

**Динамика категорий детей стоящих на различных видах учета:**

Категории учащихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	804	822	818
Опекаемых	24	22	22
Со статусом «сирота»	0	1	1
Дети- инвалиды	12	14	14
Дети с ОВЗ	20	16	28
Стоящих на ВШУ	12	13	19
Стоящих в КДН	0	0	0
Стоящих в ОДН	1	6	0

### Динамика категорий семей по школе

Категории семей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего семей	701	703	701
Многодетных семей	138	163	186
Приемных семей	2	2	2
Неполных семей	156	179	202
Малоимущих семей	18	18	18
Семей социального риска, стоящих на ВШУ	5	5	6
Семей социального риска, стоящих в ОДН	3	2	4
Семьи СОП	3	2	4

### Количество классов-комплектов

1-ые классы – 3	5-ые классы – 4	9-ые классы – 4
2-ые классы – 3	6-ые классы – 3	10-ые классы – 2
3-ьи классы – 4	7-ые классы – 4	11-ые классы – 1
4-ые классы – 4	8-ые классы – 3	
ИТОГО: 35		

### Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.

Общее количество работников – 86

- количество педагогических работников – 57
- количество учителей - 46
- количество педагогов-психологов – 1
- учитель-дефектолог – 1
- социальный педагог - 2

### Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме:

1 классы – 5-дневная учебная неделя

2 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов - 33 учебные недели;

для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков: I смена – 8.00, II смена – 13.00

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. во 2- 4 классах – 40 минут, в 5 – 11 классах – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе – 21 час,

во 2-4 классах – 23 часа

в 5 классе – 32 часа

в 6 классе – 33 часа

в 7 классе – 35 часов

в 8-9 классах – 36 часов

в 10-11 классах – 37 часов

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.

Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики**

### **2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Администрация МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (163 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**По блоку «Знание» получено 32 балла.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе не достаточно развита материально-техническая база для реализации программ адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**По блоку «Здоровье» получено 18 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения».

В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

**По блоку «Творчество» получено 25 баллов.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, комната Боевой Славы, школьный туристский клуб, школьный спортивный клуб, патриотический клуб «Поиск», научное общество ) Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

**По блоку «Воспитание» получено 20 балла.** Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям.

Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня организации воспитательного компонента: Продумать и разработать концепцию организации внутришкольного пространства; Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями подготовить план мероприятий по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.

**По блоку «Профориентация» получено 12 баллов.** Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

**По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 26 баллов.** На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 7% педагогических работников

повысили квалификацию (за 2022 и 2023 годы) по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов.

Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

**По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов.** Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования (на базе школы открыта «Точка роста» и создана «Цифровая образовательная среда»): разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать анти-буллинг-программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

**По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 15 балл.** По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательной организации, ее сильные и слабые стороны, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

## **2.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

В последние годы в составе педагогического коллектива есть дефицит кадров учителей-предметников. Школа испытывает острую необходимость в специалистах: учитель иностранного языка; учитель математики, учитель начальных классов, учитель физики.

Для реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня в звене среднего образования отсутствуют помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. На

лицо дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.

### 2.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 балла	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Создание школьный библиотечный информационный центр. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Здоровье	18 баллов	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
3	Творчество	25 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
4	Воспитание	20 балла	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профориентация	12 баллов	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	15 баллов	Реализация модели Школы полного дня для всех обучающихся начальной школы
8	Образовательная среда	15 балл	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов в основном и новом зданиях.

#### Общие выводы:

1. Педагогический коллектив МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

2. В школе созданы условия для успешного поэтапного введения ФГОС третьего поколения.

3. С использованием УМК по новым ФГОС знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С

введением обновлённого содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.

4. Выстроена система работы с одарёнными, со способными и высоко мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.

5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов Точки роста соответствуют требованиям СанПИН.

6. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся.

7. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

8. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы, показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы и требованиям рейтинга, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход в их преодолении. В результате обсуждения было принято решение создания Программы развития. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Национальным проектом «Образование»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Основной образовательной программой начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО). Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов.

Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Концепция развития школы: новые стандарты – новое качество образования.

Главная идея, положенная в основу концепции развития школы, - выбор модели обучения; формирование универсальных учебных действий и компетенций различного уровня, совершенствование функциональной грамотности; формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Цель программы развития- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, участию в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа школы, Программа воспитания школы, программа «Одаренный ребенок», Дорожная карта внедрения профстандарта педагога, Дорожная карта введения ФГОС СОО, программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Я-гражданин России» и многие другие.

Основные задачи на этом пути следующие:

1. Совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода.
2. Создание целостной системы воспитания обучающихся, гармонично связанной с содержанием образования, внеурочной деятельности.
3. Проведение работы над проблемой раннего выявления способностей обучающихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся.
4. Совершенствование функциональной грамотности.
5. Позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение эффективности управления учебным процессом.
7. Достижение предметных и метапредметных результатов обучения.
8. Формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
9. Обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10. Самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей.
11. Стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд.
12. Формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

Осуществление сформулированных задач предполагается в следующих условиях:

- реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях;
- успешная социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития «Новые стандарты – новое качество образования». Общий смысл данной концепции Программы развития заключается в следующем:

- школа гарантирует качественное образование;
- достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;

- обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Инструментарием для достижения конкретных целей и реализации задач Программы развития «Школа Минпросвещения России» является:

- обеспечение условий получения обучающимися школы образования на высоком качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- профессиональная компетентность педагогов школы в условиях модернизации российского образования;

- создание наиболее благоприятных условий для индивидуального развития каждого ребёнка; - наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» и реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в школе будут реализованы Программа развития с учётом 8 магистральных направлений:

1. Проект «Знание: качество и объективность»
2. Проект «Воспитание»
3. Проект «Творчество»
4. Проект «Профориентация»
5. Проект «Здоровье»
6. Проект «Учитель. Школьные команды»
7. Проект «Школьный климат»
8. Проект «Образовательная среда, создание условий»

### **1. Приоритетные направления программы развития**

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с

семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

## **2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Осуществление контроля освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.
6. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
7. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования.
8. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
9. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.

## **3. Механизмы реализации Программы развития.**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;

- образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;

- образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;

- образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;

- образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы

<b>Дорожная карта развития на 2024-2027 г.г.</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Раздел «ЗНАНИЕ»</b>				
1	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора	Август, 2024-2027
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования	Заместитель директора по УВР	Август 2024
3	Составление и реализация плана работы с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Реализация плана с обучающимся с низкими образовательными результатами	Заместитель директора по УВР	До 10.01.2025
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	До 30.08.2024
5	Организовать сетевое взаимодействие по реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной деятельности.	Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	заместитель директора по УВР	2024-2026
6	Информационная кампания по регистрации на цифровых платформах всех участников образовательных отношений.	Реализовать план мероприятий по цифровой грамотности родителей и детей.	заместитель директора по УВР	2024-2026
<b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b>				
1	Совершенствование подходов к организации и контролю горячего питания	Удовлетворенность родителей, совершенствование системы родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2025-2026
2	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2024-2027
3	Расширение спектра спортивных секций до 5 и более	Увеличение количества занимающихся спортом учащихся	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	2025-2026

4	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой и спортом	<b>Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни</b>	Зам директора по АХЧ	2025-2027
5	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся	Зам. директора по УВР, Учитель ОБЖ	2026-2027
6	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Рост личностных и спортивных достижений	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	2024-2027
7	Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям	Увеличение доли привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	2025-2026
8	Усовершенствование системы работы по организации профилактики наркомании, употребления алкоголя и табакокурения	Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2025-2026
9	Организации регулярных профилактических осмотров учащихся	Предупреждение заболеваний детей и подростков, сохранение и своевременная коррекция здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого учащегося	Медсестра школы	2024-2027
<b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b>				
1	Расширение творческого направления от 5 и более в рамках ДОД	Повышение мотивации обучающихся к художественному творчеству Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	2025-2026
2	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями,	<b>Повышение доли обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности и др направлений</b>	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагоги дополнительного образования,	2024-2025

	центром творчества и досуга, домами культуры, детской школой искусств по формированию культурно-образовательной среды	<b>(конкурсов, конференций и пр.)</b>		
3	Приобретение оборудования и стендов для организации школьных пространств в рекреациях школы	Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, повышение мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель директора по АХЧ	2024-2026
4	Проведение интерактивных занятий совместно с городским краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными традициями	Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах музея	Зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители	2025-2026
<b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b>				
1	Реализация проектов РДШ и дней единых действий	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, <b>повышение социальной активности обучающихся</b>	Заместитель директора по ВР, советник директора	2024-2025
2	Организация внутришкольного пространства для реализации социально-значимых проектов учащимися	Доработка пространств для проведения линеек, продолжение организации и оформления комнаты детских инициатив, обеспечение необходимыми материалами для реализации творческих проектов	Заместитель директора по ВР, советник директора, Совет школьников, заместитель директора по АХЧ	2026-2027
3	Продолжение и совершенствование работы Штаба воспитательной работы	Единый подход в сфере воспитательной работы, проведение заседаний 1 раз в месяц, разработка своего школьного логотипа	Совет школьников, советник директора, команда обучающихся, творческая группа,	2024-2025
4	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2025-2026
5	Организация участия в реализации проекта «Орлята России»	Увеличение доли учащихся, включенных в участие в треках проекта «Орленок»	Советник по воспитанию	2024-2025
6	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	2024-2027
7	<b>Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской</b>	Увеличение доли учащихся, включенных в реализацию проектов	советник директора	2024-2025

	<b>помощи нуждающимся.</b>			
<b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2025
2	Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение предприятиями партнерами	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2027
3	Проведение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, тематических внеурочных занятий в рамках Профминимума	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания и проекта Профминимума	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2027
4	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Просмотр уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях, профориентационная грамотность	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2025
5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Повышение профориентационной грамотности учащихся на основе своих интересов	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2025
6	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	2024-2025
7	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Зам. директора по ВР, классные руководители	2025-2026
8	Внедрение профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	2026-2027
9	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов по профориентации на платформе «Билет в будущее»	Повышение квалификации, обучение	Зам. директора по ВР, классные руководители	2025-2026
<b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»</b>				
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Зам. директора по УВР	2024-2025
2	Система курсовой подготовки педагогов	Активизация, мотивация	Зам. директора по УВР, педагоги школы	2024-2027

3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Зам. директора по УВР, педагоги школы	2024-2027
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Зам. директора по УВР, педагоги школы	2024-2027
5	Распространение и обобщение опыта (участие в вебинарах, семинарах, круглых столах....)	Активизация, мотивация	Зам. директора по УВР, педагоги школы	2024-2027
6	Развитие системы работы педагогов в рамках самообразования	Приведение в соответствие, активизация, мотивация	Зам. директора по УВР, педагоги школы	2024-2027
7	Система аттестации педагогов, переподготовки.	Повышение квалификации, обучение	Зам. директора по УВР, педагоги школы	2024-2027
<b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>				
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Психолог, зам. директора по УВР	2024-2025
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Зам. директора по ВР	2024-2025
3	Разработка и реализация Антибуллинговой программы	Оздоровление школьного климата: диагностика уровня буллинга по классам (поанонимному опроснику), сведение случаев буллинга к минимуму, вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга	Психолог, Советник директора	2025-2026
4	Организация креативных пространств (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора.	2026-2027
<b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>				
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2024-2026
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2024-2026