

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол №1 от 29.08.2024
Председатель Управляющего
совета _____ А.Ф. Алеферова

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 282 от 30.08.2024
Директор МОУ «СОШ №6 с.
Солдато-Александровского
Советского района
_____ О.В. Григорьева

**Программа внеурочной деятельности
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского района»
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Планирование внеурочной деятельности регулируется следующими нормативными документами и рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ОО);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» составлена с учетом обновленных ФГОС и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной

образовательной программы начального, общего образования и основного общего образования.

В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и пунктом 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением.

План внеурочной деятельности отражает специфику МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» как учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;

- факультативы, курсы
- программу воспитания;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога- психолога, старших вожатых, советника директора по воспитанию) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- деятельностью объединений дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (музыкальная школа, СКО, спортивная школа и др.)

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием детей «Казачок» на базе общеобразовательного учреждения, в походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения большинства всех занятий – школа.

Модель организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется деятельности детских объединений, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1 час в неделю;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час в неделю.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными
--	--

	<p>интересами участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
<p>2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и в клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной</p>

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в классном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем или педагогом, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

1 - 4 класс

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 -4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем», факультативов «Финансовая грамотность»,

«Функциональная грамотность» (читательская и математическая)

Содержание программ «Читаем, считаем, наблюдаем» и «Функциональная грамотность» (читательская и математическая) создает условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию Программы воспитания согласно модулю «Профориентация», цель которого ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», объединение дополнительного образования «ЮИД», «Мир науки», внеурочной деятельности «Конструирование LegoWeDo», «Наука вокруг нас», «Практическая лаборатория» «Занимательная физика», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России.

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается

тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель программы ОДО «ЮИД» - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий - содержание программы, реализация которой осуществляется используя различные формы деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Занимательная физика» углубить и расширить знания учащихся, полученные в курсе "Окружающего мира" по темам: "Природные явления", "Строение и свойства вещества", "Электрические явления", "Воздух", "Вода". Физика — наука о самых общих законах природы, поэтому она — самая глобальная и бесконечная область знаний. По физическим законам живет, движется, развивается весь материальный мир, и сколько бы человек ни узнавал о природе вещей, в этой науке новые открытия возможны всегда.

Использование ЛЕГО® WeDo™ в системе дополнительного образования в программе «Конструирование LegoWeDo» (Точка роста) является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

Цель программы ОДО Центра «Точка роста» «Робототехника» заинтересовать учащихся, юных исследователей робототехникой, войдя в занимательный мир роботов, погрузиться в сложную среду информационных систем и цифровой техники. На теоретических и практических занятиях обучающиеся знакомятся с различными механизмами системами моделирования и исследования окружающего мира, изучают основные принципы конструирования механических систем, алгоритмы автоматического управления и устройство программируемых контроллеров.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» с 2019 г., который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В 2020 г. утвержден Федеральный проект «Киноуроки в школах России», цель которого – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей средствами кинематографии. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании

эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Мир шахмат», «Подвижные игры», «Радуга».

Основная цель программ «Шахматы», «Мир шахмат» – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммунитивного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Основная цель программы «Подвижные игры»– развитие двигательной активности обучающихся. Основными задачами программы являются:

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Основная цель программы «Радуга» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – реализуются через деятельность детского объединения «Путешественники», «Орлята России».

Детское объединение «Путешественники»– это добровольное объединение учащихся школы, ориентированное на практическое воплощение

в жизнь гуманистических ценностей. Цель деятельности - это воспитание у каждого члена объединения уважения к человеческой личности, охране окружающей среды. Деятельность организации строится в форме экскурсий и путешествий через 9 станций: Дорожная, Экологическая, «Моя Родина», «Город Законов», «Крепость героев», «Царство Деда Мороза», «Весенняя», «Мое здоровье», «Город Победы». Реализуются следующие направления: оздоровительно-спортивное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое. Воспитательная работа Д/О «Путешественники» направлена на развитие творческих и познавательных способностей, на повышение интеллектуального уровня учащихся и на активизацию работы классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях. Объединение предполагает одновременную занятость учащихся разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентируя их на творческую и социальную активность, на вечные нравственные ценности.

«Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников 1-4 классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

План внеурочной деятельности 1- 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	
	2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	Внеурочная деятельность	1	1		
		Финансовая грамотность	факультатив		1	1	1
		Функциональная грамотность (читательская)	факультатив		1	1	0,5
	Функциональная грамотность	факультатив		1	1	0,5	

	(математическая)					
3. . Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа воспитания, модуль «Профориентация»	Кл часы, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными профессиями родителей учащихся и т.д.	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Прометей»	НОУ	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1
	ЮИД	ОДО			2	2
	Конструирование LegoWeDo	ОДО (Точка роста)	1			
	Мир науки	ОДО (Точка роста)		3		
	Наука вокруг нас	Внеур деятельность (Точка роста)	3			
	Практическая лаборатория	Внеур деятельность (Точка роста)		3		
	Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России	Внеурочная деятельность	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Подвижные игры»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
	Шахматы	Внеурочная деятельность			1	1
	Радуга	Внеурочная деятельность			1	1

развитии способностей и талантов		ть				
	Мир шахмат	Внеур деятельность (Точка роста)				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Путешественники»	Детское объединение	1	1	1	1
	«Орлята России»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
Итого			9,7	14,7	11,7	12,7

**Учебный план начального общего образования
по обновленным ФГОС**

**Недельный учебный план начального общего образования 1 – 4 классы
(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность	-	1	1	1	3	
Функциональная грамотность (читательская)	-	1	1	0,5	2,5	
Функциональная грамотность (математическая)	-	1	1	0,5	2,5	
Функциональная грамотность (естественнонаучная)*	-	*	*	*	*	
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
Читаем, считаем, наблюдаем	3	3			6	
Радуга			3	4	7	
Шахматы			1	1	2	
Подвижные игры	2	3	2	2	9	
Мир науки		3			3	
Наука вокруг нас	3				3	
Мир шахмат				2	2	
Практическая лаборатория			3		3	
Конструирование Lego_WeDo	1				1	
ИТОГО	10	10	10	10	40	

Годовой учебный план начального общего образования 1 – 4 классы
(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность	-	34	34	34	102	
Функциональная грамотность (читательская)	-	34	34	17	85	
Функциональная грамотность (математическая)	-	34	34	17	85	
Функциональная грамотность (естественнонаучная)*	-	*	*	*		
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	33	34	34	34	135	
Читаем, считаем, наблюдаем	99	102			201	
Радуга			102	136	238	
Шахматы			34	34	68	
Подвижные игры	66	102	68	68	304	
Мир науки		102			102	
Наука вокруг нас	99				99	
Мир шахмат				68	68	

Практическая лаборатория			102		102
Конструирование Lego_WeDo	33				33
ИТОГО	33	340	340	340	1350

5-9 класс

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») Духовно – нравственное направление реализуется через часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через факультативы «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественнонаучная), «Финансовая грамотность».

«Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественнонаучная) создает условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов

в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию Программы воспитания согласно модулю «Профориентация» в 5-9 классах и с учащимися 6-9 класс – реализацию Профминимума («Россия - мои горизонты»), цель которых ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», объединения дополнительного образования «История казачества», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России», курсами внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Физика вокруг нас», «Практическая биология», «Занимательная биология».

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель изучения курса «Физика вокруг нас» - освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Цель программы «Занимательная биология - формирование общей биологической культуры личности учащихся, создание благоприятных условий для проявления мотивации к углублению своих знаний в области биологии.

ОДО «Практическая биология» - направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в

олимпиадном движении.

Целью программы ОДО «История казачества» является формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Северный Кавказ вновь становится центром общественной жизни казаков.

Целью изучения программы «Физика вокруг нас» освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» с 2019 г., который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В 2020 г. утвержден Федеральный проект «Киноуроки в школах России», цель которого – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей средствами кинематографии. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность курсов объединений дополнительного образования «Юнармия», «Юный спасатель», «Патриот», «Основы православной культуры», «Затейники», «Читай-ка», «Юный столяр», «Магия слова», «Живое слово».

С целью развития творческих, духовно- нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру искусства литературы реализуется программа «Магия слова» «Живое слово». Привлечение школьников к деятельности художественного чтения, открывает большие возможности для развития их способностей и формирования грамотности.

Целью программы ОДО «Читай-ка» является формирование культуры литературного чтения, общения с книгой, занятости детей в свободное время, обучение детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы, привитие навыков поиска, анализа, синтеза

информации, формирование умений правильно применять найденную информацию.

Цель программы ОДО «Затейники» - воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Общеразвивающая программа направлена на решение первостепенных задач, ведущих к самораскрытию детей, к осознанию ими собственной духовной индивидуальности, к ослаблению характерологических конфликтов средствами смежных видов искусств.

Целью программы «Юный столяр» является овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий из дерева, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

Цель программы «Основы православной культуры» - воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

С целью создания условий для формирования гражданского и национального самосознания учащихся через организацию культурно – просветительной, методической, спортивной, информационной деятельности среди учащихся, направленной на сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества реализуется программа клуба «Патриот». Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель программы «Юнармия»- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – детская организация «Русичи», спортивный клуб «Олимп», РДДМ, объединение дополнительного образования «ЮИД»

Цель детской организации «Русичи»: духовное возрождение личности. Основные задачи: воспитание любви к Родине, пробуждение творческого потенциала личности. Деятельность организации осуществляется в

следующих направлениях: фольклорное, милосердие, интеллектуально-творческое, экологическое. Воспитательная работа в детском объединении «Путешественники» охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Цель программы ОДО «ЮИД» - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий - содержание программы, реализация которой осуществляется используя различные формы деятельности.

РДДМ ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Цель спортивного клуба «Олимп» - создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с ними, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств. Задачи - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых;

- сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности;
- организовать занятия в спортивных секциях; - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в плане школы; - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;

План внеурочной деятельности 5- 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. . Информационные занятия патриотической, нравственной и	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1

экологической направленности								
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Функциональная грамотность (читательская)	факультатив	0,5		0,5	1	0,5	
	Функциональная грамотность (математическая)	факультатив	0,5		0,5	1	0,5	
	Функциональная грамотность (естественнонаучное)	факультатив				0,5	0,5	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа воспитания, модуль «Профориентация», Профминимум «Россия – мои горизонты»	Кл часы, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными профессиями родителей учащихся и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность		1	1	1	1	
	«Слагаемые выбора профессии»	Внеурочная деятельность			3			
Вариативная часть для обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Прометей»	НОУ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
	Физика вокруг нас	Внеурочная деятельность (Точка роста)				2		

социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология	Внеурочная деятельность (Точка роста)					3
	Практическая биология	Внеурочная деятельность (Точка роста)	2	2	2		
	История казачества	ОДО				2	
	«Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России»	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Затейники	ОДО	2	2		2	
	Читай-ка	ОДО		2			
	Юный спасатель	ОДО					1
	Патриот	ОДО		1	1		1
	Юнармия						2
	Творческая мастерская	ОДО	1	1			
	Юный столяр	ОДО	2		2		
	Основы православной культуры	ОДО				2	
	Магия слова	ОДО				1	1
Живое слово		2					
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Олимп	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Русичи»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	РДДМ	Внеурочная деятельность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

обучающи хся, на педагогич еское сопровожд ение деятельно сти социально ориентиро ванных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправлени я, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательно й направленност и							
Итого			13,7	12,7	13,7	16,2	13,2

**Учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
Недельный учебный план (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов					
		5	6	7	8	9	итого
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору							
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	*	2
Функциональная (читательская) грамотность		0,5		0,5	1	0,5	2,5
Функциональная грамотность (математическая)		0,5		0,5	1	0,5	2,5
Функциональная (естественнонаучная) грамотность					0,5	0,5	1
Итого:		1,5	0,5	1,5	3	1,5	8
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4
«Слагаемые выбора профессии»				3			3

«История казачества»				2		2
«Основы православной культуры»				2		2
«Занимательная биология»					3	3
«Практическая биология»	2	2	2			6
«Физика вокруг нас»				2		2
«Затейники»	2	2		2		6
«Юный столяр»	2		2			4
«Магия слова»					1	1
«Живое слово»	2					2
«Патриот»		1	1		1	3
«Юный спасатель»					1	1
«Юнармия»					2	2
«Читай-ка»		2				2
«Творческая мастерская»	1	1				2
ИТОГО	10	10	10	10	10	50

**Учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
Годовой учебный план (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов					итого
		5	6	7	8	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору							
Финансовая грамотность		17	17	17	17	*	68
Функциональная (читательская) грамотность		17		17	34	17	85
Функциональная грамотность (математическая)		17		17	34	17	85
Функциональная (естественнонаучная) грамотность					17	17	34
Итого:		51	17	51	102	51	272
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»			34	34	34	34	136
«Слагаемые выбора профессии»				102			102
«История казачества»					68		68
«Основы православной культуры»					68		68
«Занимательная биология»						102	102
«Практическая биология»		68	68	68			204
«Физика вокруг нас»					68		68
«Затейники»		68	68		68		204
«Юный столяр»		68		68			136
«Магия слова»						34	34
«Живое слово»		68					68
«Патриот»			34	34		34	102
«Юный спасатель»						34	34
«Юнармия»						68	68
«Читай-ка»			68				68
«Творческая мастерская»		34	34				68
ИТОГО		10	10	10	10	10	1700

10 -11 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в

соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») Духовно – нравственное направление реализуется через часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Главной целью «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, Актуальность обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы ЭК «Практикум решения математических задач», «Финансовая грамотность», «Актуальные вопросы школьной географии», «Трудности русского языка», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Основы грамотности», «Занимательная физика».

Программы ЭК «Трудности русского языка», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Основы грамотности» в рамках Функциональной грамотности создают условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного

и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Данная программа «Практикум решения математических задач» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В изучении этого курса использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Программы ЭК «Актуальные вопросы школьной географии» и «Занимательная физика» представляют углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В изучении этого курса использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию

Программы воспитания согласно модулю «Профориентация» и с учащимися 6-9 класс – реализацию Профминимума («Россия - мои горизонты»), цель которых ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России», курсами внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Основы микробиологии», «Основы биохимии».

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности,

умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» с 2019 г., который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В 2020 г. утвержден Федеральный проект «Киноуроки в школах России», цель которого – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей средствами кинематографии. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Программа «Основы микробиологии» направлена на приобретение знаний естественнонаучного цикла (биологии, химии, физики, экологии).

Основной целью курса является получение школьниками знаний и умений, необходимых для формирования целостного представления о мире микроорганизмов, об их роли в природных процессах и в жизни человека, а также о методах исследования микромира. В процессе освоения теоретической и практической частей программы учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для овладения в будущем рядом профессий и специальностей: микробиолога, биотехнолога, эколога, врача, ветеринара, специалиста по экологической безопасности и защите растений, а также педагога.

Программа «Основы биохимии» направлена на учащегося увлеченного, желающего получать знания на более высоком уровне. Для успешной работы необходимо, чтобы обучающиеся владели прочными знаниями в рамках школьной программы по химии, вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых задач.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются реализуется через программы дополнительного образования, «Юный овощевод», «Ландшафтный дизайн», клуб «Олимп».

Программа "Ландшафтный дизайн" направлена на украшение парковых зон, крупных зеленых территорий и приусадебных участков, предусматривающее планировку участка, использование определенных растительных форм и их сочетаний, типов декоративного мощения, освещения и многих средств, позволяющих искусственно создавать на ограниченном пространстве райский уголок. Цель - формирование знаний по основам ландшафтного дизайна, что позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках.

Цель программы «Юный овощевод» - привить учащимся интерес и любовь к природе, и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Цель спортивного клуба «Олимп» - создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с ними, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств. Задачи - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых; - сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности; - организовать занятия в спортивных секциях; - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в плане школы; - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – реализуется через ученическое самоуправление «Совет школьников», РДДМ, ЭК «Основы военной подготовки», ЭК «Основы педагогики и психологии».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление «Совет школьников», цель которой - возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

РДДМ – ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Реализация программы ЭК «Основы военной подготовки» совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у учащихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости, для формирования у обучающихся predisposition к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

ЭК «Основы педагогики и психологии» основываются на обучении в психолого-педагогических классах, с целью формирования у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность, способствуют становлению активной жизненной позиции учащихся, развитию их творческих способностей, коммуникативных и организаторских навыков.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			10а класс	10б класс	11а класс	11б класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Трудности русского языка	ЭК		0,5		
	Финансовая грамотность	ЭК	0,5			0,5
	Практикум решения математических задач			0,5	1	1
	Трудные случаи орфографии и пунктуации				1	
	Основы грамотности					1
	Занимательная физика			1		
	Актуальные вопросы			1		

	школьной географии					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа воспитания, модуль «Профориентация»	Внеур. д	0,2	0,2	0,2	0,2
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Внеурочн. деятельность	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы микробиологии	Внеурочная деятельность	3	3		
	Основы биохимии	Внеурочная деятельность			3	3
	Прометей	НОУ	0,1	0,1	0,1	0,1
	«Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России»	Внеур.деят	0,1	0,1	0,1	0,1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный овощевод	ОДО	2	2	2	2
	Ландшафтный дизайн	ОДО	2	2	2	2
	Олимп	Клуб	0,1	0,1	0,1	0,1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Совет школьников	Ученическое самоуправление	0,1	0,1	0,1	0,1
	Основы военной подготовки	ЭК				1
	Основы	ЭК	0,5			0,5

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	педагогики и психологии					
	РДДМ	Внеур деят	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого			11,7	13,7	12,7	14,7

**Недельный учебный план
для 10 А класса психолога – педагогической направленности в рамках
гуманитарного профиля на 2024-2025 учебный год,
для 11 класса на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2024-25	11 класс 2025-2026
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы педагогики и психологии		ЭК	0,5	0,5
Финансовая грамотность		ЭК	0,5	0,5
Практикум решения математических задач		ЭК		1
Итого			1	2
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговоры о важном»			1	1
«Россия – мои горизонты»			1	1
«Основы микробиологии»			3	3
«Юный овощевод»			2	2

«Ландшафтный дизайн»	2	2
«Семьеведение»	1	1
Итого	10	10

**Годовой учебный план
для 10 А класса психолого – педагогической направленности в рамках
гуманитарного профиля на 2024-2025 учебный год,
для 11 класса на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2024-25	11 класс 2025-2026
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы педагогики и психологии		ЭК	17	17
Финансовая грамотность		ЭК	17	17
Практикум решения математических задач		ЭК		34
Итого			34	68
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговоры о важном»			34	34
«Россия – мои горизонты»			34	34
«Основы микробиологии»			102	102
«Юный овощевод»			68	68
«Ландшафтный дизайн»			68	68
«Семьеведение»			34	34
Итого			340	340

**Недельный учебный план для 10Б класса
естественнонаучного профиля
на 2024-2025, для 11 класса на 2025 – 2026 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2024-25	11 класс 2025-26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Занимательная физика		ЭК	1	1
Актуальные вопросы школьной географии		ЭК	1	1
Трудности русского языка		ЭК	0,5	1
Практикум решения математических задач		ЭК	0,5	1

Итого		3	4
Курсы внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1
«Основы микробиологии»		3	3
«Юный овощевод»		2	2
«Ландшафтный дизайн»		2	2
«Семьеведение»		1	1
Итого		10	10

**Годовой учебный план
для 10 Б класса для естественно-научного профиля
среднего общего образования
на 2024-2025, 2025 – 2026 учебные годы
год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-24	11 класс 2024-2025
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Занимательная физика		ЭК	34	34
Актуальные вопросы школьной географии		ЭК	34	34
Трудности русского языка		ЭК	17	34
Практикум решения математических задач		ЭК	17	34
Итого			102	136
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговоры о важном»			34	34
«Россия – мои горизонты»			34	34
«Основы микробиологии»			102	102
«Юный овощевод»			68	68
«Ландшафтный дизайн»			68	68
«Семьеведение»			34	34

Итого	340	340
-------	-----	-----

**Недельный учебный план для 11 А класса социально-экономического
профиля (вариант 1) на 2023-2024 учебный год,
для 11 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-24	11 класс 2024-2025
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Финансовая грамотность		ЭК	*	*
Основы военной подготовки		ЭК	1	
Трудные случаи орфографии и пунктуации		ЭК		1
Практикум решения математических задач		ЭК		1
Итого			1	2
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговоры о важном»			1	1
«Россия – мои горизонты»			1	1
«Основы микробиологии»				3
«Основы биохимии»			3	
«Юный овощевод»			2	2
«Ландшафтный дизайн»			2	2
«Юнармия»			1	
«Семьеведение»				1
Итого			10	10

**Годовой учебный план для 11 А класса социально-экономического
профиля (вариант 1) на 2023-2024 учебный год,
для 11 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-24	11 класс 2024-2025
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Финансовая грамотность		ЭК	*	*
Основы военной подготовки			34	
Трудные случаи орфографии и пунктуации		ЭК		34
Практикум решения математических задач		ЭК		34
ИТОГО			34	68
Курсы внеурочной деятельности				
«Разговоры о важном»			34	34
«Россия – мои горизонты»			34	34
«Основы микробиологии»				102
«Основы биохимии»			102	
«Юный овощевод»			68	68

«Ландшафтный дизайн»	68	68
«Юнармия»	34	
«Семьеведение»		34
Итого	340	340

Недельный учебный план для 11 Б класса психолого – педагогической направленности в рамках гуманитарного профиля на 2023-2024 учебный год, для 11 класса на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-24	11 класс 2024-2025
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы военной подготовки	ЭК	1	
	Основы педагогики и психологии	ЭК	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	ЭК	0,5	0,5
	Основы грамотности	ЭК		1
	Практикум решения математических задач			1
	Итого		2	3
Курсы внеурочной деятельности				
	«Разговоры о важном»		1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1
	«Основы микробиологии»			3
	«Основы биохимии»		3	
	«Юный овощевод»		2	2
	«Ландшафтный дизайн»		2	2
	«Юнармия»		1	
	«Семьеведение»			1
	Итого		10	10

Годовой учебный план для 11 Б класса психолого – педагогической направленности в рамках гуманитарного профиля на 2023-2024 учебный год, для 11 класса на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-24	11 класс 2024-2025
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы военной подготовки	ЭК	34	
	Основы педагогики и психологии	ЭК	17	17

Финансовая грамотность	ЭК	17	17
Основы грамотности	ЭК		34
Практикум решения математических задач			34
Итого		68	102
Курсы внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»		34	34
«Россия – мои горизонты»		34	34
«Основы микробиологии»			102
«Основы биохимии»		102	
«Юный овощевод»		68	68
«Ландшафтный дизайн»		68	68
«Юнармия»		34	
«Семьеведение»			34
Итого		340	340