

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского  
Советского района»  
(МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-  
Александровского Советского района»  
(протокол от 15 апреля 2025 г. №\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №6  
с. Солдато-Александровского  
Советского района»  
\_\_\_\_\_ О.В. Григорьева

15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с. Солдато-Александровского Советского района»  
за 2024 год**

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть .....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организацией .....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
IV. Оценка организации учебного процесса .....	11
V. Востребованность выпускников: .....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .....	19
VIII. Оценка материально-технической базы .....	20
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	20
X. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	21

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»
Руководитель	Григорьева Ольга Владимировна
Адрес организации	357920 Ставропольский край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Фактический адрес	357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Телефон, факс	8(86552)2-40-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dirschool6@mail.ru">Dirschool6@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://sh-6-soldato-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-6-soldato-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель учреждения и собственником его имущества	Советский муниципальный район Ставропольского края.
Дата создания	1934
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329387 от 8 октября 2015, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152873 от 18 мая 2015, бессрочная

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями школы и на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками (копии прилагаются).

Основное здание школы находится по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Шоссейная 11а, площадь 4675,3 кв.м. Здание начальных классов расположено по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Почтовая 7, площадь 2157,1 кв.м.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. На одного обучаемого приходится 8,9 кв.м.

Школа работает в две смены:

I смена – 1-е, 4-е, 5-11 классы;

II смена – 2,3 классы.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей химии и биологии;
- учителей ОБЖ и физкультуры;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей английского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

#### ***Технические механизмы обеспечения управления:***

ГИС СО “ЕЦП”, Bus.gov.ru, РИС, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru) и др.

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в школе в параллелях 5-9 классов обучались 397 учащихся.

На «4» и «5» закончили учебный год 112 обучающихся 5-9 классов, из них 18 на отлично, 94 на хорошо и отлично. Условно переведенных – 8 учащихся, второгодников – 7 человек.

класс	Уровень обученности, %			динамика	Качество знаний, %			динамика
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год		2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	
4	94	100			42	41		
5	94	97	94	-6	39	38	36	-5
6	92	93	97	0	32	31	30	-8
7	97	92	89	-4	31	28	15	-16
8	99	98	97	+5	20	25	29	+1
9	100	95	99	+1	25	21	33	+8
Итого	96	95,8	96	+0,2	30	30,6	28	-2,6

Анализ данной таблицы показывает, что уровень обученности в 5-9 классах в 2023-24 уч. году составил 96%, повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,5%. Уровень качества знаний в 5-9 классах в 2023-24 уч. году составил 28% понизился на - 2,6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году в школе в параллелях 10-11 классов три класса, в которых обучались 43 человек.

класс	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			динамика
	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	
10	81	67	93	12	19	29	
11	100	100	100	36	20	50	+31
Итого	91,4	83	95,3	26	19,5	33	+13,5

Анализ данной таблицы показывает, что уровень обученности в 10-11 классах в 2023-24 учебном году равен 95,3%. Качество знаний составило 33%, повысилось на 13,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	18	3	100	51	3,6
2022/23	98,9	36	3,4	98,9	63,3	4
2023/24	97,5	75,9	4	98,8	54,2	4

Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 39,9% по математике, по русскому языку понизилось на 9,1%.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору до пересдачи основного периода*

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	52,4	3,5	95,2
Биология	9	66,6	4	100
Информатика	67	43,3	3,4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	3	33,3	3,3	100
География	59	45,7	4	93,2
Химия	2	50	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям: обществознания, географии, стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучались 14 человек, все выпускники допущены к ГИА, все выпускники сдавали три и более предмета, 14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Данные о выборе предметов для ЕГЭ выпускниками 11-х классов представлены в следующей таблице:

Предмет	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	32	100	20	100	14	100
Математика(проф)	15	46,9	7	35	10	71,4
Математика (базов)	17	53,1	13	65	4	28,6
Физика	7	21,8	2	10	5	35,7
Химия	5	15,6	2	10	3	21,4
Биология	4	12,5	4	20	3	21,4
Обществознание	8	25	10	50	2	14,3
История	3	9,4	2	10	1	7,1
Английский язык			1	5		
Информатика	5	15,6	4	20	4	28,6
Литература	1	3,1	1	5		
География	2	6,25	6	30	1	7,1

Анализ выбора экзаменов показывает, что в 2024 году выпускники 11 класса, отдают предпочтение физике – 35,7%, информатику выбрали для

сдачи – 28,6%, химию и биологию сдавали – 21,4% выпускников, обществознание – 14,3%, географию и историю – 7,1% выпускников. Выбор предмета зависит от планов на будущее самого выпускника. Многие выпускники в начале учебного года определились с выбором ВУЗа, предметами, которые им необходимы для поступления в ВУЗ.

Уровень обученности и качество знаний на ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса 2024года в сравнении с 2023 годом представлены в следующей таблице:

предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				динамика
	Уровень обученности %		Качество знаний % средний		Уровень обученности %		Качество знаний % средний		Уровень обученности %		Качество знаний % средний		
	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	экз	год	экз	
Русский язык	100	100	75	65,9	100	100	50	55,1	100	100	57,1	60,1	+5
Математика	100	100	53,1	47,4	100	71,4	30	34,8	100	100	64,3	54,6	+19,8
Физика	100	100	40,6	47,3	100	100	20	38	100	100	57,1	49,8	+11,8
Химия	100	100	40,6	78	100	0	30	20	100	100	78,6	43,7	+23,7
Биология	100	100	87,5	69,5	100	75	70	39	100	100	100	56,3	+17,3
Обществознание	100	75	87,5	55,6	100	37,5	65	45,6	100	100	92,9	52,5	+6,9
История	100	100	78,1	67,7	100	0	70	28	100	100	85,7	47	+19
Иностранный язык	100	100	72		100	100	60	86	100	100	86		
Информатика	100	100	100	48,6	100	100	80	48	100	75	93	54,2	+6,2
Литература	100	100	87,5	40	100	100	70	44	100	100	85,7		
География	100	50	84,4	47	100		85		100	100	100	44	

Анализ таблицы №2 показывает, что в 2023-2024 уч. году уровень обученности на ЕГЭ информатике менее 100% т.е. не все выпускники 11-го класса набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по предметам по выбору.

В 2023-2024 уч. году в сравнении с 2022-2023 уч. годом повысился средний балл по всем предметам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

Учащиеся обучаются в две смены:

1-е, 4-е, 5-11-е классы обучаются в первую смену;

2-е, 3-и классы обучаются во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Те педагоги, которые активно используют ФГИС «Моя школа», отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;

используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

В 2024 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга

выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Дополнительное образование

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, среднего общего образования (10 класс), части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	986	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	136	136	272	714
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	340	1632

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 675 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1292 часов за пять лет обучения) и среднего общего образования (до 340 часов за год

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. Модель организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая).

**Советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями**, Брайко О.В., в МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» были проведены более 50 Всероссийских, Краевых мероприятий, реализованных на основе календаря Дней единых действий.

Еженедельно каждый понедельник проведение линейки с торжественной церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Проводилась работа по регистрации и верификации учеников в Движение Первых.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия Движения Первых не разового характера, а системной работы. Участие в конкурсах, акциях и днях единых действий РДДМ помогает детям проявить себя, дать возможность показать свои способности и таланты.

С нового учебного года наша школа приняла участие в проекте Орлята России.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе в период с 15.01.2024 по 30.12.2024 утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

## V. Востребованность выпускников:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников 2022	%	Количество выпускников 2023	%	Количество выпускников 2024	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов</b>	<b>52</b>	<b>X</b>	<b>96</b>	<b>X</b>	<b>86</b>	<b>X</b>
	Из них:						
1.1	Остались на повторное обучение	0		5	5,3	2	2,3
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	63,5	60	62,5	48	55,8
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	18	34,6	29	30,2	36	41,9
1.4	Работают			1	1		
1.5	Не работают и не учатся						
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов</b>	<b>32</b>	<b>X</b>	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>14</b>	<b>X</b>
	Из них:						
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	20	62,5	10	50	11	78,6
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	4	20	6	60	5	45,5
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	15	2	20	4	36,4
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	5	3	30	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»			1	10	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»					1	9,1
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	16	80	4	40	6	54,5
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	18,75			1	9,1
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург					3	27,2
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	13	81,25	4	20	2	18,2
2.1.2.4	ОО ВО других государств					0	
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	12	37,5	10	50	3	21,4
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	7	58,3	8	80	3	21,4
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	7	58,3	8	80	3	21,4
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	5	41,6	2	20	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	41,6	2	20	0	

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

*Работа с педагогическими кадрами.*

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 58 педагогических работников, 4 являются руководителями.

«Почетный работник общего образования РФ» - 7,

«Отличник Просвещения» - 1.

### 1. Возраст педагогов.

Возрастной состав педагогических работников на 30.05.2024 года:

До 35 лет- 12

От 35 до 54 лет- 37

От 55 лет- 9

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года.

### 2. Уровень образования педагогов.

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
52 (87 %)	1(1,7 %)	5(11 %)

*Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:* Большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше. Данная возрастная категория учителей не всегда заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий.

### 3. Квалификационные категории педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На конец 2023-2024 учебного года из 58 педагогических работников СЗД имеют 14(25%), первую – 8(13%), высшую – 33(56%). Не имеющих квалификационную категорию насчитывается 3(6%) человек. Количество педагогов с первой и высшей категорией (от общего числа педагогических работников) составило 41 - 69 %.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 15 педагогов: 9 человека на высшую категорию, 2- на первую, 4 на СЗД.

Учителя школы принимают активное участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 2023 – 2024 учебного года

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Я - лучший общественный воспитатель (наставник) Советского муниципального округа Ставропольского края»	Перетяченко Галина Александровна	30.10.2023г	2 место
VIII краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	Зубкова Светлана Николаевна	Май 2024г	
Лучший учитель ОБЖ	Курбанова Р.П	октябрь	2 место

На лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Кузнецова Т.А	30.10-27.11 2024	участие
Фестиваль уроков ОБЖ	Курбанова Р.П	Октябрь 2023	участие
Спартакиада педагогических работников «Учитель года»	Кузьменко Наталья Вячеславовна	Октябрь 2023	3 место
Конкурс агитбригад родительских комитетов "На дороге не зевай, правила дорожного движения выполняй!"		Ноябрь 2023-декабрь 2024	Победитель
		ноябрь	3 место
<b>Региональный уровень</b>			
Интернет - олимпиада СКФУ учителей географии	Перетяченко Галина Александровна	Декабрь 2023г	Сертификат 80 баллов
Краевой семинар «Казачье образование-залог воспитания достойного поколения»	Перетяченко Галина Александровна	23.11.2023г	Грамота
Семинар-Совещание «Взаимодействие СКФУ ,ТВКО и образовательных организаций, реализующих казачий компонент: возможности и перспективы»	Перетяченко Галина Александровна	01.12.2023г	Сертификат
Дистанционная олимпиада учителей математики образовательных организаций Ставропольского края	Кобзев Дмитрий Александрович	2.11.2023	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024»	Денежко Ольга Ивановна	Апрель 2024	участие
Краевой семинар для руководителей методических служб муниципальных и городских округов «Эффективные модели сетевого взаимодействия в системе наставничества: строим школу минпросвещения России»,	Скиба Наталья Николаевна	ноябрь	участие
«Учитель года»	Кузьменко Наталья Вячеславовна	Ноябрь 2023-декабрь 2024	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Конкурсы в Интернете</b>			
Всероссийский творческий конкурс «Здоровое будущее России» Номинация Фотография и видео» (название работы: «Здоровое будущее России»).	Кузнецова Татьяна Александровна	10.09.2023	Диплом 1 место
Краевая профессиональная олимпиада учителей естественно-научного цикла по функциональной грамотности ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	Колесникова С.И.	10-21.02.2024 г.	Сертификат участника

На базе МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» прошли четыре районных семинара:

- районный семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста»: «Успехи внедрения новых форматов обучения в центре естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» для учителей химии, биологии и физики» (январь 2024 г.);

- районный семинар для для учителей биологии: «Возможность эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» (февраль 2024 г.);

- районный семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе на тему «Наставничество – ключ, который открывает двери к успеху» (март 2024 г.);

- районный методический день библиотекаря на тему «Краеведение – одно из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (апрель 2024 г.).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
	Кабинеты начальных классов		есть	98	есть		Удов.	есть	
	Кабинеты иностранного языка		есть	20	есть		Удов.	есть	
	Кабинет физики		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Кабинет химии		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Кабинет биологии		есть	90	есть		Удов.	есть	
	Кабинет истории		есть	90	есть		Удов.	есть	
	Кабинет географии		есть	90	есть		Удов.	есть	
	Кабинет информатики (ЦОС)		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Мастерские		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Спортзал		+	95		есть		есть	

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных

образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	54,6/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301(38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60(9%)
— регионального уровня		27(3%)
— федерального уровня		1(0,1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44(68%)
— с высшей		35(54%)
— первой		9(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(15%)
— больше 30 лет		9(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(8%)
— от 55 лет		16(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(18%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.