

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
секретарь Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Скиба

Утвержден  
приказом №236от «30» августа 2023 г.  
Директор МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-  
Александровского Советского района»  
\_\_\_\_\_ О.В. Григорьева

**Учебный план для 1-4 классов**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-  
Александровского Советского района»  
на 2023-2024 учебный год

Согласован  
Решением Управляющего совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_

**с. Солдато-Александровское**  
**2023 г.**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **1. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

9. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

10. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

11. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

12. Основные образовательные программы НОО МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского района».

13. Устав МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского Советского района».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

15. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1420 от 31.08.2021 года «О преподавании второго иностранного языка».

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

17. Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

18. Письмо МО СК «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»» № 01-23/9384 от 19.07.2021 года.

19. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», разработанной в соответствии с обновленными ФГОС и с учетом федеральной образовательной программы НОО.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы НОО утвержденными приказом Минпросвещения, обеспечивающей достижение обучающимися

результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» реализует следующие образовательные программы (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №4250 от 08 октября 2015г., серия 26ЛО1 № 0000493):**

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

**Режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского  
Советского района»**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Обучение осуществляется по основным образовательным программам начального общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 классов, 6 дней – 2-4 классов.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2023г. Окончание учебного года- 26 мая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность урока:

для обучающихся 1-ых классов – сентябрь-октябрь -35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, январь-май – 45 минут;

для обучающихся 2-4 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 80% на 20%).

В объем недельной учебной нагрузки МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» вводится третий час физической культуры с 1 по 4 класс.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах.

До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по

результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

#### **Спецификой учебного плана является:**

- на первом уровне обучения в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

#### **Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения.**

В учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части;
- на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

#### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-4 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями учащихся двух и более модулей.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определены согласно

Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению «О формах, порядке и критериях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», утвержденное приказом № 257 от 31.08.2022г. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2-4 классы
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа Тестирование	2-4 классы
Математика	Контрольная работа	2-4 классы
Окружающий мир	Тестирование	2-4 классы
Музыка	Тестирование	2-4 классы
Изобразительное искусство	Тестирование	2-4 классы
Технология	Практическая работа Творческий отчет	2-4 классы
Физическая культура	Тестирование Выполнение нормативов	2-4 классы

**Учебный план для I–IV классов МОУ «СОШ №6  
с. Солдато- Александровского Советского района»  
Особенности учебного плана в соответствии с требованиями  
обновленных ФГОС НОО**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. Для 1-4-х классов учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Учебный год начинается 01.09.2023г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся в 1 классах по 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах по 6-дневной учебной неделе. 2,3 классы обучаются во вторую смену, 1,4 классы обучаются в первую смену;

- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 2-4 классы – 6 дней. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока составляет:

- для обучающихся 1-ых классов – сентябрь-октябрь - 35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, январь-май – 45 минут;

- для 2-4-ых классов – 45 минут.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-4 классах выставляются отметки. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся первых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:



- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (2-4 классы - физическая культура по 1 часу).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Внеурочная деятельность направлена также на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Определены направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
2. Занятия по функциональной грамотности;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной

направленности.

Определены формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы, внеурочные занятия и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные секции, клубы, объединения дополнительного образования;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, конкурсы, праздники и т.д.;
- общественно-полезные практики и т.д.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

#### **Выбор модулей:**

№п/п	Модули курса ОРКСЭ	Количество групп
1	«Основы исламской культуры»	1
2	«Основы православной культуры»	4

#### **Учебно-методическое обеспечение**

МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года).

Библиотечный фонд МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана.

#### **Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся о мире финансов.

«Финансовая грамотность» во 2-4-х классах включена во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

### **«Разговоры о важном»**

Реализация занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" осуществляется еженедельно в рамках внеурочной деятельности обучающихся: в 1 классах - 33 часа в учебном году, во 2-4-х классах – 34 часа.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**Учебный план начального общего образования  
по обновленным ФГОС**

**Недельный учебный план начального общего образования 1 – 4 классы**

(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Финансовая грамотность		-	1	1	1	3
Функциональная грамотность (читательская)		-	1	1	0,5	2,5
Функциональная грамотность (математическая)		-	1	1	0,5	2,5
Функциональная грамотность (естественнонаучная)*		-	*	*	*	*
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**Годовой учебный план начального общего образования 1 – 4 классы**  
(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	660
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	884	884	884	3345
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Финансовая грамотность		-	34	34	34	102
Функциональная грамотность (читательская)		-	34	34	17	85
Функциональная грамотность (математическая)		-	34	34	17	85
Функциональная грамотность (естественнонаучная)*		-	*	*	*	
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

## **Учебный план по адаптированным образовательным программам I-IV классы**

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» осуществляется обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам индивидуально (обучение на дому):

Обучение на дому по адаптированным программам

<b>Уровень общего образования</b>	<b>Программа обучения</b>
Начальное	ЗПР, умственная отсталость.

**Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:**

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
- 2.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями на 11 декабря 2020 года;
- 6.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 N 519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года №413»;
- 7.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
11. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,
12. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
13. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,
14. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
15. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (с изменениями на 27 октября 2020 года).
16. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,
17. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
19. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
20. Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
21. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

22. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2016 № 07-3199 "Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования";
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 "О направлении методических рекомендаций".

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана», утвержденным приказом № 257 от 31.08.2022г

В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводит педагог - психолог, учитель - дефектолог.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных



с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку.

Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендаций ТПМПК и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

### **Структура учебного плана**

Индивидуальное обучение на дому МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского» на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по общеобразовательным программам по обновленному ФГОС НОО (1-4 классы);

3.2. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (1-4 классы).

3.3. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (1-4 классы)

### **Учебный план для индивидуального обучения на дому 1-4 классы по общеобразовательной программе**

Учебный план для учащихся на дому 1-4 классы составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Кроме того, учебным планом в 1-4 классах предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся на дому 13 часов – 1 класс, 18 часов - 3

класс, 18,5 часов – 4 класс. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

№ п/п	Предмет	1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
		Кол-во часов всего	Индивид с учителем	Кол-во часов всего	Индивид с учителем	Кол-во часов всего	Индивид с учителем	Кол-во часов всего	Индивид с учителем
1	Русский язык	5	2	5	2	5	2	5	2
2	Литературное чтение	4	2	4	2	4	2	4	2
3	Иностранный язык			2	0,25	2	0,25	2	0,25
4	Математика	4	2	4	2	4	2	4	2
5	Окружающий мир	2	1	2	0,5	2	0,5	2	0,5
6	Изобразительное искусство	1	0,25	1	0,5	1	0,5	1	0,25
7	Музыка	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
8	Технология	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
9	Физическая культура	3	0,25	3	0,25	3	0,25	3	0,25
10	ОРКС							1	0,25
11	Финансовая грамотность			1		1		1	
12	Функциональная грамотность (читательская)			1		1		0,5	
13	Функциональная грамотность (математическая)			1		1		0,5	
14	Функциональная грамотность (естественнонаучная)*		*	*	*	*	*	*	*
	<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
	На самостоятельное изучение		13		18		18		18

\*Финансовая грамотность, Функциональная грамотность (читательская), Функциональная грамотность (математическая), Функциональная грамотность (естественнонаучная)\* во 2,3, 4 классах изучается обучающимися интегрировано.

## Учебный план для индивидуального обучения на дому 1-4 классы по АООП для обучающихся с ЗПР

Учебный план для учащихся на дому 1 - 4-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом 1-4-х классов предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому 13 часов – 1 класс, 18 часов - 2, 3,4 классы.

№ п/п	Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Кол-во часов всего	Индивидуально с учителем	Кол-во часов всего	Индивидуально с учителем	Кол-во часов всего	Индивидуально с учителем	Кол-во часов всего	Индивидуально с учителем
1	Русский язык	5	2	5	2	5	2	5	2
2	Литературное чтение	4	2	4	2	4	2	4	2
3	Иностранный язык			2	0,25	2	0,25	2	0,25
	Математика	4	2	4	2	4	2	4	2
6	Окружающий мир	2	0,5	2	0,25	2	0,25	2	0,25
7	Изобразительное искусство	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
8	Музыка	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
8	Технология	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
10	Физическая культура	3	0,25	3	0,25	3	0,25	3	0,25
11	ОРКС							1	0,25
12	Финансовая грамотность			1	*	1	*	0,5	*
13	Коррекционно-развивающие занятия.		0,5		0,5		0,5		0,25
14	Итого	21	8	26	8	26	8	26,5	8
	На самостоятельное изучение		13		18		18		18

**Учебный план АООП для индивидуального обучения на дому обучающихся легкой умственной отсталостью вариант 8.1 (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает предметные области и учебные предметы:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;

- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»;

- образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Мир природы и человека»;

- образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка»;

«Изобразительное искусство»;

-образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура»;

-образовательная область «Технологии» представлена предметом: «Ручной труд»

**Основные задачи реализации содержания:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Образовательная деятельность на дому для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями обучение данной категории обучающихся осуществляется по безотметочному принципу.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1
	Чтение	1	1	1	1
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	1	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционные занятия		1	1	1	1

<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>	13	15	15	15
<b>Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	21	23	23	23

**Учебный план АООП для индивидуального обучения на дому обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2, с тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классы**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает предметные области и учебные предметы:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

«Речь и альтернативная коммуникация»;

- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математические представления»;

- образовательная область «Окружающий мир» представлена предметами: «Окружающий природный мир»;

«Человек»;

«Домоводство»;

«Окружающий социальный мир»

- образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка и движение»;

«Изобразительная деятельность»;

-образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Адаптивная физкультура»;

-образовательная область «Технологии» представлена предметами:

«Профильный труд»

***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Образовательная деятельность на дому для обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями обучение данной категории обучающихся осуществляется по безотметочному принципу.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Язык и речь	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1

Математика	Математические представления	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	1
	Человек	1	1	0,5	1
	Домоводство	-	-	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	1	0,5
Технологии	Профильный труд	1	1	0,5	0,5
Коррекционные занятия		1	1	1	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		13	15	15	15
<b>Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23