


Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
от 30.08.2018 года

Утверждено приказом по МОУ
«СОШ № 6 с.Солдато-Александровского
Советского района» № 217 от 30.08.2018
Директор школы  О.В.Григорьева



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
в условиях ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 9 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МОУ «СОШ № 6 с.Солдато-Александровского Советского района» (далее – Учреждение), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 и касается только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в сетку часов учебного плана образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса).

Ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного

образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.

1.4. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Учреждение. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несёт Учреждение.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- факультативы,
- кружки,
- художественные студии,
- спортивные секции,

- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- экскурсии,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- интеллектуальные клубы,
- круглые столы,
- познавательные игры,
- конкурсы,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- проекты,
- общественно полезные практики и другое.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается Учреждением самостоятельно и утверждается на педагогическом совете Учреждения.

4.2. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по ступеням общего образования

4.3. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в

соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

4.4. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, график работы, расписание определяет и утверждает Учреждение.

4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится на одного ребёнка до 10 часов, но не менее 2-х часов.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Учреждение заключает договор сотрудничества.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов и учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), преподавателями ДЮСШ (по договору).

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.10. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога, организующего внеурочную деятельность.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, ведущего внеурочную деятельность, в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, содержание и форму проведения занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной

5. Программы внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами дополнительного образования, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Возможно использование авторских программ.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
 - пояснительную записку;
 - учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
 - содержание курса;
 - ожидаемые результаты деятельности;
 - список использованной методической литературы.
- деятельности.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, края и т.д., в которых обучающиеся принимали участие).

7. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений.

8.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

8.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

8.3. Директор Учреждения определяет функциональные обязанности педагогов, реализующих внеурочную деятельность обучающихся.

8.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

8.5. Администрация Учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.