

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 236 от 30.08.2023
Директор МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»
_____ О.В. Григорьева

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского района»
на 2023-2024 учебный год**

Согласован
решение Управляющего совета
Протокол № ___ от _____
Председатель Управляющего совета
_____ Алеферова А.Ф.

Внеурочная деятельность начального общего образования является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Планирование внеурочной деятельности начального общего образования регулируется следующими нормативными документами и рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» составлен с учетом обновленных ФГОС и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО внеурочная деятельность начального общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением.

План внеурочной деятельности начального общего образования отражает специфику МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» как учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы,

числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- факультативы, курсы
- программу воспитания;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;
- деятельностью других педагогических работников (социального педагога, педагога- психолога, старших вожатых, советника директора по воспитанию) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- деятельностью объединений дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (музыкальная школа, СКО, спортивная школа и др.)

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни,

допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием детей «Казачок» на базе общеобразовательного учреждения, в походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения большинства всех занятий – школа.

Модель организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется деятельности детских объединений, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных

программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1 час в неделю;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час в неделю.

Вариативная часть для обучающихся

<p>1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
<p>2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу</p>

<p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и в клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, «Орлята России», волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций;

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в классном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем или педагогом, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

1 - 4 класс

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 -4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем», факультативов «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» (читательская и математическая)

Содержание программ «Читаем, считаем, наблюдаем» и «Функциональная грамотность» (читательская и математическая) создает условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию

Программы воспитания согласно модулю «Профориентация», цель которого ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», объединение дополнительного образования «ЮИД», «Конструирование LegoWeDo», «Робототехника» внеурочной деятельности «Занимательная физика», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России.

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель программы ОДО «ЮИД» - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий - содержание программы, реализация которой осуществляется используя различные формы деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Занимательная физика» углубить и расширить знания учащихся, полученные в курсе "Окружающего мира" по темам: "Природные явления", "Строение и свойства вещества", "Электрические явления", "Воздух", "Вода". Физика — наука о самых общих законах природы, поэтому она — самая глобальная и бесконечная область знаний. По физическим законам живет, движется, развивается весь материальный мир, и сколько бы человек ни узнавал о природе вещей, в этой науке новые открытия возможны всегда.

Использование ЛЕГО® WeDo™ в системе дополнительного образования в программе «Конструирование LegoWeDo» (Точка роста) является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее

основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

Цель программы ОДО Центра «Точка роста» «Робототехника» заинтересовать учащихся, юных исследователей робототехникой, войдя в занимательный мир роботов, погрузиться в сложную среду информационных систем и цифровой техники. На теоретических и практических занятиях обучающиеся знакомятся с различными механизмами системами моделирования и исследования окружающего мира, изучают основные принципы конструирования механических систем, алгоритмы автоматического управления и устройство программируемых контроллеров.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» с 2019 г., который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В 2020 г. утвержден Федеральный проект «Киноуроки в школах России», цель которого – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей средствами кинематографии. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Подвижные игры», «Радуга».

Основная цель программы «Шахматы» – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Основная цель программы «Подвижные игры» – развитие двигательной активности обучающихся. Основными задачами программы являются:

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Основная цель программы «Радуга» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – реализуются через деятельность детского объединения «Путешественники», «Орлята России».

Детское объединение «Путешественники» – это добровольное объединение учащихся школы, ориентированное на практическое воплощение в жизнь гуманистических ценностей. Цель деятельности - это воспитание у каждого члена объединения уважения к человеческой личности, охране окружающей среды. Деятельность организации строится в форме экскурсий и путешествий через 9 станций: Дорожная, Экологическая, «Моя Родина», «Город Законов», «Крепость героев», «Царство Деда Мороза», «Весенняя», «Мое здоровье», «Город Победы». Реализуются следующие направления: оздоровительно-спортивное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое. Воспитательная работа Д/О «Путешественники» направлена на развитие творческих и познавательных способностей, на повышение интеллектуального уровня учащихся и на активизацию работы классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях. Объединение предполагает одновременную занятость учащихся разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентируя их на творческую и социальную активность, на вечные нравственные ценности.

«Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников 1-4 классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

План внеурочной деятельности

1- 4 классы

Направления	Название	Форма	Количество часов в неделю
-------------	----------	-------	---------------------------

внеурочной деятельности	рабочей программы	организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	Внеурочная деятельность	1	1		
	Финансовая грамотность	факультатив		1	1	1
	Функциональная грамотность (читательская)	факультатив		1	1	0, 5
	Функциональная грамотность (математическая)	факультатив		1	1	0, 5
3. . Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа воспитания, модуль «Профориентация»	Кл часы, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными профессиями родителей учащихся и т.д.	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Прометей»	НОУ	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1
	ЮИД	ОДО			2	2
	Конструирование LegoWeDo	ОДО (Точка роста)	3			
	Робототехника	ОДО (Точка роста)		1		1
	Занимательная физика	Внеурочная деятельность (Точка		1		

		роста)				
	Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Внеурочная деятельность	1		1	1
	Шахматы	Внеурочная деятельность		1	1	
	Радуга	Внеурочная деятельность			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Путешественники»	Детское объединение	1	1	1	1
	«Орлята России»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1

мероприятий воспитательной направленности						
Итого			9,7	9,7	11,6	10,7