

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края

(МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»)

Согласован  
Педагогический совет школы  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утвержден  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.В. Григорьева  
\_\_\_\_\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с.Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края  МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского Советского района»
Руководитель	Григорьева Ольга Владимировна
Адрес организации	357920 Ставропольский край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Фактический адрес	357920 Ставропольский край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Телефон, факс	8(86552)2-40-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dirschool6@mail.ru">Dirschool6@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://sovetschool6.ucoz.ru/">http://sovetschool6.ucoz.ru/</a>
Учредитель учреждения и собственником его имущества	Советский муниципальный район Ставропольского края.
Дата создания	1934
Лицензия	26Л01 №0000493 от 8 октября 2015, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 №0000269 от 18 мая 2015, до 18 мая 2027

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями школы и на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками (копии прилагаются).

Основное здание школы находится по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Шоссейная 11а, площадь 4675,3 кв.м. Здание начальных классов расположено по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Почтовая 7, площадь 2157,1 кв.м.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. На одного обучаемого приходится 8,9 кв.м.

Школа работает в две смены:

I смена – 1-е, 4-е, 5-11 классы;

II смена – 2, 3 классы.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей химии и биологии;
- учителей ОБЖ и физкультуры;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей английского языка.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	285
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	344
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 814 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Теперь школы должны учитывать концепцию преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР». Также нужно внедрить концепцию экологического образования.

Новые концепции размещены в «Банке документов» на сайте Минпросвещения ([docs.edu.gov.ru](https://docs.edu.gov.ru)). Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний.

Концепция преподавания учебного предмета «Биология». Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Для этого необходимо усовершенствовать программы и учебники с учетом современной социально-культурной ситуации и уровня развития естественных наук. Разработчики считают, что концепция поможет повысить интерес школьников к изучению предмета и подготовить к профессиям, требующим углубленного знания биологии, в том числе врачей, биотехнологов, инженеров и т. д. Концепция предполагает значительное увеличение количества практических работ и оснащение школ комплектами лабораторного оборудования и реактивов.

### Концепция предметной области «ОДНКНР»

Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Однако, ФГОС ООО не конкретизирует, какие учебные предметы или учебные курсы необходимо включить в учебный план. Разработчики концепции предложили разработать учебный курс, который

будет учитывать федеральную и региональную специфику. В рамках федерального уровня школьники будут изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня ученики познакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

#### Концепция экологического образования

Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики предлагают связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическую тематику необходимо внести в воспитательную работу.

Включить в план работы школы на новый 2023-24 учебный год мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Поручить учителям изучить концепцию и обновить рабочие программы.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Детей данной категории в Школе нет.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского Советского района» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского Советского района» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (психолого-педагогической направленности).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

- адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения.

В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводит педагог - психолог, учитель - дефектолог.

### **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Внеурочная деятельность направлена также на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Определены направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
2. Занятия по функциональной грамотности;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Определены формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы, внеурочные занятия и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные секции, клубы, объединения дополнительного образования;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, конкурсы, праздники и т.д.;
- общественно-полезные практики и т.д.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательного процесса в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, путем реализации воспитательной программы, составленной с учетом примерной программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования, внедренной в школе с 1 сентября 2020.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году** являлось личностное развитие школьников, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Таким образом, одним из результатов реализации программы являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьные медиа»,
- «Профориентация»,
- «Жизнь без опасностей»
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Волонтерство»



– «Работа с родителями»  
«Социальное партнерство».

В школе в 2022 году было 36 классов, в которых работало 35 классных руководителей, действовали клуб «Патриот» (руководитель Денисова Г.Л.), детская организация «Русичи» для 5-8 классов (руководитель Севрюк Л.И.), детское объединение «Путешественники» для 1-4 классов (руководитель Зайцева А.С.), ВПЦ «Честь имею» в лице казачье-кадетского класса и объединения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» о проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», приказа по школе №208 от 29.08.2022 года в сентября 2022 г. стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", которые ведутся по приказу классными руководителями. Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей размещены на [портале «Единое содержание общего образования»](#).

Согласно письму Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в школе еженедельно в понедельник для всех учащихся проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и поднятием Государственного флага Российской Федерации. Право поднятия Государственных флагов представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности. На линейке освещаются все достижения за учебную неделю, подводятся итоги мероприятий, вручаются грамоты, оглашаются темы, дела и мероприятия на текущую неделю. Спуск государственного флага проходит на линейке в субботу.

В 2022 году продолжена работа в школе Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение 2022 года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению патриотических и нравственных качеств личности учащихся.

В связи с проведением спецоперации на территории Украины, с февраля по май 2022 г. состоялись общешкольные патриотические мероприятия, уроки и классные часы по объяснению и осмыслению происходящей ситуации. Во всех классах были проведены:

«Историческая правда»,  
«Гибридные конфликты»,  
«Герои нашего времени»,  
Урок «Моя страна»,  
«Россия – страна возможностей»  
«Добровольчество»,  
«Кибербезопасность»,  
«Санкции и импортозамещение»,  
«Крым в исторической судьбе России»,  
«Государственные цифровые сервисы»,  
«Братство славянских народов»,  
«Русская весна»,  
«Фейки»  
«Русская весна» и др.

Учащиеся школы приняли участие в фешмобе хоров, в патриотической акции «Письмо солдату», письма были направлены в места боевых действий.

Участие в Федеральном проекте молодежного парламента при государственной Думе «Каждый день горжусь Россией» в международной акции «Тест по истории отечества»- 25 человек.

В период проведения месячника, посвященного 77-летию Победе в Великой Отечественной войне, учащиеся, приняли участие в следующих акциях:

- «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Я помню, я горжусь!», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Вахта памяти».

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральной улице села к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска

В школе ведётся плодотворная работа по подготовке учащихся к службе в армии на уроках ОБЖ и во внеурочное время, в 2022 году состоялись военно-полевые сборы, проходящие традиционно в мае-июне. Учащиеся приняли участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница» где вошли в десятку.

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Школа приняла активное участие в проведении межведомственных комплексных профилактических операций «Подросток» и «Всеобуч».

Регулярно проходили встречи с сотрудниками правоохранительных органов, с психологами и наркологами. Проведены ежемесячные Дни профилактики в соответствии с постановлением главы администрации района для учащихся и их родителей работниками ЦРБ, ОУР, ГИБДД, ОДН, отделением участковых инспекторов.

Было организовано межведомственное сотрудничество по проведению профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (МУЗ «Советская ЦРБ», отдел внутренних дел, духовенство района, СМИ, учреждения культуры).

В апреле и ноябре 2022 г. стартовал месячник здорового образа жизни. Наиболее интересными мероприятиями во время месячников стали:

- «Тимеменеджмент (организация личного времени)» в 10 классе, проведенный классным руководителем Денисовой Г.Л. совместно с советником директора по воспитательной работе Брайко О.В., где на встречу был приглашен мастер спорта по борьбе и дзюдо, тренер Магомедалиев Рамазан Фикретович, который на своем примере рассказал, как более эффективно использовать время, повысить личную эффективность, позволяющую добиваться больших результатов и достигать значимых целей при меньших затратах времени и энергии, занимаясь спортом и добиваясь совершенствования и побед. Им были представлены личные его достижения – награды, грамоты, медали, показаны видеоматериалы боев. Встреча прошла в дружественной, теплой обстановке.

- час общения «Распушенность – дорога в никуда» в 7 классе, проведенный классным руководителем Телегиной Г.С., цель которого содействовать формированию здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения к вредным привычкам. Главный лейтмотив всего общения – ценность жизни и здоровья, перед которыми все остальное – ничто.

- тренинг «Как научиться владеть собой» в 8 классе, проведенный классным руководителем Колесниковой С.И., где ребята проанализировали и научились адекватно оценивать свое состояние, осознали вред агрессивного поведения и научились управлять своими эмоциями. С ними были проведены упражнения «Агрессивное существо», «Лист гнева», «Как управлять своими эмоциями?», «Вверх по радуге», «Выкинь».

Важной составной частью развития физической культуры в школе и формированию здорового образа жизни является организация внеучебной секционной работы по видам спорта. В школе работают спортивные секции по: легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 1 декабря были проведены акции «НЕТ! ВИЧ/СПИД», беседы с учащимися, раздавались буклеты, красные ленты - символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в акции «Школа против курения», проведенной вожакой школы, где ребята вышли из стен школы и распространяли прохожим листовки.

Учащиеся начальной школы вместе с учителями физической культуры в день всемирного здоровья, 7 апреля, приняли участие в краевой акции «Зарядка на Ставрополье».

Учащиеся на протяжении года участвовали в субботниках по санитарной очистке территорий школы «Экологический бум».

В 2022 г. школьники приняли участие в районных соревнованиях «Олимпийская звёздочка», легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных», по шахматам и др. Результаты: личные первенства учащихся – 2 и 3 места по легкой атлетике, 2 и 3 места в личном первенстве и общекомандное 3 место в соревнованиях по шахматам, в соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», где заняли 1 место.

Школа приняла участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» (ученица 3 а класса Крушинская Е.).

В Краевом конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» стала учитель ОБЖ школы Курбанова Р.П. призером (2 место).

Ежедневно проводятся профилактические мероприятия, посвященные здоровому и безопасному образу жизни: утренняя зарядка, беседы о поведении в ЧС, антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности (дома, в школе, на улице), соблюдение правил дорожного движения.

Участие и результативность в спортивных соревнованиях:

Президентские состязания -1 место в районе, 1 место в крае, участие в Федеральных соревнованиях

Эстафетный бег – 1 место

Многоборье – 1 место

Президентские соревнования- 1 место в крае

Мониторинг травматизма за последние годы предоставлен в таблице:

Травмы Год	Бытовые	ДТТ	Учебный процесс	итого
2018-2019 учебный год	0	0	0	0
2019-2020 учебный год	0	0	0	0
2020-2021 учебный год	1	0	0	1
2021-2022 учебный год	1	1	0	2

### Дополнительное образование

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам была продолжена через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители находят кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В дополнительном образовании в 2022 г. – 340 учащихся (по Навигатору), что составляет 41%, однако, согласно спискам учащихся в кружках 524 учащихся, что составляет 63%. Многие заняты в нескольких кружках, поэтому услуг, оказываемых учащимся- 721. Согласно сводным данным «Навигатора доп. образования» в школе функционируют 42 творческих объединений, из них 27 объединений в школе, 15 объединений Центра «Точка роста»

Дополнительное образование детей реализовалось по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое,

социально-педагогическое, художественное. В объединениях дополнительного образования работают учителя-предметники, 1 педагог дополнительного образования.

Направления	численность	девочки
Итого	704	361
Техническое	108	35
Естественнонаучное	186	96
Туристско-краеведческое	46	15
Социально-гуманитарное	146	80
Общеразвивающие программы: художественной направленности	143	114
физкультурно-спортивной направленности	75	21

Школа участвует в Федеральном проекте «Школьный театр», зарегистрирован в реестре театров. 10 лет функционирует объединение дополнительного образования «Затейник», руководитель Севрюк Л.И.

Учащиеся школы принимали активное участие в прошедшем учебном году в районных, краевых и Всероссийских конкурсах:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>				
Конкурс «Мистер февраль»	Кравченко И.	Брайко О.В.	Февраль 2022	участие
Районные Соревнования допризывной молодежи	команда	Курбанова Р.П.	Март 2022	<b>1 место</b>
Районный конкурс «Лидер»	Дудник Д.	Севрюк Л.И.	март2022	<b>2 место</b>
Защита проектов «Есть такая профессия-Родину защищать»	Щеголев Александр	Догадкина О.В.	апрель2022	участие
Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии среди учащихся 2-4-х классов	2 чел Казинцев Виктор Рязанова Полина		февраль2022	<b>Участие</b>
Легкая атлетика	личные	Григорьев В.В., Селезнев В.В.	апрель2022	<b>2, 3 места</b>
Президентские игры	команда	Григорьев В.В., Селезнев В.В.	март2022	<b>1 место</b>
Зарница	команда	Курбанова Р.П.	Апрель 2022	<b>1 место</b>
Шахматы	4 человека	Кузнецова Т.А.	апрель2022	<b>2, 3 место -2 человека – личные, командное – 3 место</b>

ЮИД	4 человека	Курбанова Р.П.	апрель2022	<b>Личные места 2, 3</b>
Районный конкурс чтецов посвященного 140-летию К.И. Чуковского	Рязанова Полина 3б	Денежко О.И.	апрель2022	Призёр (2место)
районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Щербаков Савелий , 6в	Кобзев Д.А	Апрель 2022	Призер(3 место)
Тестирование велосипедистов	Курбанов Тимофей	Курбанова Р.П	Октябрь 2022	<b>1 место</b>
«Чтение к кругу семьи»	Жаворонкова Марина Лебедев Захар Куцева Яна	Колесникова С.И. Калмыкова Н.Г. Колесникова С.И.	Октябрь 2022	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
Районный конкурс «Великие люди России»	группа	Севрюк Л.И.	ноябрь2022	<b>3 место</b>
Шиповка юных	12 чел	Григорьев В.В.	октябрь2022	<b>1 место</b>
Зарница	команда	Курбанова Р.П.	ноябрь2022	<b>2 место</b>
Сетевые умники	команда	Савченко Е.А.	ноябрь2022	<b>2 место</b>
Конкурс эссе на антикоррупционную тематику	Лысенко Анна	Денисова Г.Л.	декабрь2022	Грамота участие
Конкур рисунков на антикоррупционную тематику	Климов Артем Панфилова Злата	Лузина О.Н., Стаценко Е.А.	декабрь2022	участие
Стритбол	6 чел	Григорьев В.В.	декабрь2022	<b>1 место</b>
Минифутбол	8 чел	Григорьев В.В.	сентябрь2022	<b>3 место</b>
Конкурс видеороликов «Жизнь Юнармии»		Курбанова Р.П.	Декабрь-январь2022	<b>3 место</b>
Конкурс «Класс»	Макеева Дарья	Калмыкова Н.Г.	декабрь2022	участие
<b>Региональный уровень</b>				
Краевой конкурс «Затейник»	Завгородняя Анастасия 1 б	Пузаренко С.В..	март2022	<b>2 место</b>
Краевой конкурс «Дети и книги»	Климов Артем	Лузина О.Н.	январь2022	<b>участие</b>
Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Авакян Диана	Лузина О.Н.	февраль2022	<b>участие</b>

Конкурс «АГРО НТИ»	7 человек	учителя	Март-апрель2022	<b>7 победителей (заочно), 1 победитель (очно)</b>
33 Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им.В.С.Игропуло	Тихонова Дарья ,76	Зименкова С.В.	Март 2022	Победитель
Зарница	Команда	Курбанова Р.П.	май2022	<b>Участие, 13 место</b>
Краевой детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалыпинская ель» - российское дерево года – 2022»	Панфилова Злата	Лузина О.Н.	Сентябрь 2022	<b>3 место (край)</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Азизова Эльмира	Калмыкова Н.Г.	сентябрь2022	<b>призер</b>
Краевой онлайн-марафон «Патриот Отечества»	Стрыжков Михаил	Кузьменко Н.В.	ноябрь2022	Вышел в финал, единственный в Советском районе и принял участие в Окружном форуме развития добровольческого движения школьников РДШ СКФО «СтартМашук» в г. Пятигорске
Краевая Профильная смена УПБ «Мы – хозяева Земли!»	3 чел (Денисова М., Воднев В., Тюнева Д.)	Кузьменко Н.В.	ноябрь2022	Участие (очно)
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Мамедова Мадина		ноябрь2022	<b>2 место</b>
Старт Машук РДШ (Форум) Пятигорск – тестирование и проект	Стрыжков Михаил	Кузьменко Н.В.	ноябрь2022	<b>участие</b>
Краевой конкурс «Базовые национальности ценности»	Климов Артем, Панфилова Злата	Лузина О.Н., Стаценко Е.А.	ноябрь2022	<b>3 место (край) – Климов Артем</b>
Краевой выездной исторический квест «Память»	Денисова М., Стрыжков М., Тюнева Д.	Курбанова Р.П.	ноябрь2022	участие
Всероссийский	Кузьменко С,	Кузьменко	декабрь2022	участие

конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Малашихина В.	Н.В.		
<b>Всероссийский уровень</b>				
Конкурс «АГРО НТИ»	Тучин Роман	Кузьменко Н.В.	октябрь2022	<b>3 место (г.Казань)</b>
Президентские состязания	Команда (6 чел)	Григорьев В.В.	сентябрь2022	<b>Участие (Лагерь «Орленок» Туабсе)</b>
Всероссийская Акция «Культурный марафон»	450 учащихся		декабрь2022	участие

В 2022 г оценивание общего уровня воспитанности школьника проводилось по 5-бальной системе:

- а) высокий уровень – 5 баллов (проявляется ярко и есть стремление к этому).
- б) хороший уровень – 4 балла (в целом проявляется)
- в) средний уровень – 3 балла (проявляется ограниченно)
- г) низкий уровень – 2 балла (не проявляется совсем)

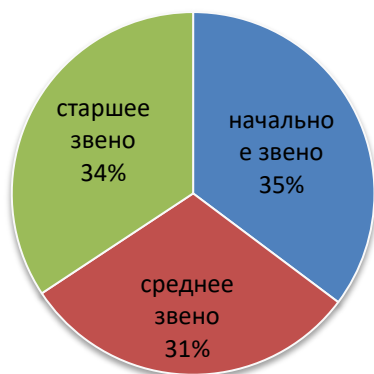
#### **Анализ полученных результатов:**

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (706 уч.), из них 310 учащихся начальной школы, 396 учащихся 5-11 классов.

Классы	Начальное звено				Среднее звено					Старшее звено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценка по классам	3,7	4,1	3,5	3,7	3,2	3,5	3,3	3,2	3,2	3,5	3,7
Итоговая оценка	3,7				3,2					3,6	
<b>Средний балл по школе</b>	<b>3,5</b>										

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся – **средний**.

### **Уровень воспитанности**



В целом по классам, средние результаты уровня воспитанности можно считать позитивными. Так, ни по одному из параметров не наблюдается отрицательных значений, что свидетельствует о положительном восприятии детьми общечеловеческих ценностей, их принятия и реализация на практике. Во всех классах обнаруживается очевидная высокая значимость семьи в жизни подростков. На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне.

## Результаты мониторинга уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвита саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

### Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.



Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь-октябрь - 35 минут; ноябрь-декабрь - 40 минут; январь-май – 45 минут	5	33
2–11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	822
	– начальная школа	363
	– основная школа	400
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	22
	– начальная школа	13
	– основная школа	9
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	–

	– в средней школе	2
--	-------------------	---

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	97	94	96	44	40	10	10	95	98	3	3	1	1
3	84	81	95	33	48	10	12	83	99	3	4	2	3
4	72	68	94	30	42	6	8	68	94	4	6	0	0
Итого	253	244	96	107	42	26	10	246	97	10	4	3	1

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	89	84	94	36	39	6	7	86	97	5	6	3	3
6	79	73	92	25	32	2	3	77	97	6	8	2	2
7	87	84	97	27	31	1	1	84	97	3	3	0	0
8	94	93	99	19	20	0	0	94	100	1	1	0	0
9	52	52	100	13	30	0	0	52	100	0	0	0	0
итого	401	386	96	120	30	9	2	393	98	15	4	5	1

Анализ успеваемости показывает, что уровень обученности в 5-9 классах в 2021-22 уч. году составил 96%, понизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Уровень качества знаний в 5-9 классах в 2021-22 уч. году составил 30% повысился по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Качество знаний тех же детей по сравнению с 2020-2021 уч. годом осталось на прежнем уровне в 9 классах по сравнению с прошлым годом.

В 5 классах по сравнению с 4 классом произошло повышение качества знаний на 1%. Причина повышения качества знаний в 5 классах – активность учащихся на уроках, добросовестное отношение к учебе, выполнению домашних заданий, работа классных руководителей с родителями учащихся.

В 6 классах по сравнению с 5 классом качество знаний снизилось на -3%. Причина снижения качества знаний в данной параллели ослабление влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма.

В 7 классах по сравнению с 6 классами качество знаний снизилось на -7%. Причина снижения качества знаний в данной параллели – появление новых предметов, не все серьезно и добросовестно готовят домашнее задание, к плохо усвоенным темам добавляется несерьезное отношение к учебе самих этих учащихся. Со стороны некоторых родителей нет должного контроля. Их постоянно приглашают в школу, учителя дают консультации по оказанию помощи детям, проводятся беседы об усилении контроля за успеваемостью. Классные руководители постоянно информируют их о текущей успеваемости детей.

В 8 классах качества знаний учащихся снизилось на 7%. Учащиеся не серьезно относятся к выполнению домашнего задания, со стороны родителей нет должного контроля, низкая мотивация к учению. Пропуски некоторыми учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине. Классные руководители грамотно организует работу с учителями предметниками, с родителями учащихся, с самими учащимися.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	21	81	3	12	0	0	26	100	5	19	5	19
11	32	32	100	12	36	1	3	32	100	0	0	0	0
итого	58	53	91	15	26	1	2	58	100	0	0	0	0

Анализ успеваемости показывает, что уровень обученности в 10-11 классах в 2020-21 учебном году равен 91,4%. Качество знаний составило 26%, понизилось на 15% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Уровень обученности в 10-х классах составил 81%. Качество знаний в 10-х классах составило 12%.

Уровень обученности в 11 классе составил 100%. Качество знаний в 11 классе в сравнении с 10 классом повысилось на 10%. Объясняется это тем, что выпускники 11 класса поняли ответственность перед ГИА, что от их результатов зависит их будущее.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	52	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	32

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2021– 2022 учебного года в 9–х классах обучалось 52 человека, 51 человек был допущены к государственной итоговой аттестации, 1 человек с УО в ГИА не участвовал. 50 выпускников сдавали ОГЭ, 1 выпускник сдавал ГВЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2019/20	Не было ГИА					
2020/21	100	19,7	3,1	100	67	3,8
2021/22	100	18	3,18	100	51	3,6

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл (оценка)</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	50	51	3,6	100
Математика	50	18	3,18	100
Информатика	32	25	3,2	100

История	2	0	3	100
Обществознание	16	75	3,87	100
Биология	18	67	3,7	100
Физика	7	29	3,28	100
География	33	6	3	100
Химия	2	100	4	100

Результаты прохождения ГИА-22 выпускниками основной школы показывают, что большинство из них выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

Всего обучающихся 9-х классов – 52

Из них сдавали ОГЭ – 50

Из них сдавали ГВЭ – 1

а) Не допущены к ГИА – 0

б) Обучались по АПОО (ЗПР) – 1

в) Обучались по АНОО (УО) – 1

Получили аттестаты – 51 +1(свидетельство об обучении)

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2019/20	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	82	100	82	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,9	4	4,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	29,3	24	29,3	13	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100	82	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 32 человека, все выпускники допущены к ГИА, 26 человек сдавали три и более предмета, 6 человек сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику (базовый уровень)), все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся			19	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов			0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)			4	6
Средний балл			73	65,9
Средний тестовый балл				

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика база	Математика профиль	Русский язык
2020-2021	X	48,6	73
2021-2022	4,3	47,4	65,9

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	32	65,9	65,9	100
Математика	32	47,4	47	100
Физика	7	47,3	47,3	100
Химия	5	78	78	100
Биология	4	69,5	69,5	100
Обществознание	8	55,6	55,6	75
История	3	67,7	67,7	100
Информатика	5	48,6	48,6	60

Литература	1	40	40	100
География	2	47	47	50

В 2021-2022 уч. году уровень обученности на ЕГЭ по географии, обществознанию, информатике менее 100% т.е. не все выпускники 11-го класса набрали минимальное количество баллов, установленное Росособразованием, по предметам по выбору.

В 2021-2022 уч. году в сравнении с 2020-2021 уч. годом повысился средний балл по предметам: химия, биология, обществознание, история. Понизился средний балл по русскому языку - на 7,5%, по математике – 1,2%, физике – на 13,4%, по географии – на 10%.

Причина понижения среднего балла по этим предметам характеризуется тем, что некоторые обучающиеся выбирали предметы на всякий случай, поэтому к этим предметам не готовились должным образом.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметили, что хорошие результаты по химии, биологии. Претенденты на медали подтвердили свои знания по предметам и набрали высокие баллы.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	0	0	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Юнева Елизавета	11	Жилина Людмила Геннадьевна
2	Иванова Лада	11	Жилина Людмила Геннадьевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Проанализировав проблемы, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1.Администрации школы совместно со школьными методическими объединениями продолжить изучение уровня подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (входной, промежуточный мониторинги, тренировочные ОГЭ и ЕГЭ в течение года).

2. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации МО в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником.

3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Контроль знаний проводить в форме тестовых заданий.

4. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

5. Включить в план ВШК на 2022-2023 учебный год персональный контроль за преподаванием математики, русского языка, физики, географии в школе.

### Результаты регионального мониторинга

Сравнительный анализ результатов выпускников 11 классов

предмет	Средний балл по итогам года	% качества	Средний балл на ЕГЭ	Средний балл ВПР	Средний балл на районной диагностической работе (последний результат)
Математика П	3,6	53,1	47,4		30,1
Русский язык	4,1	75	65,9		55
Литература	4,5	87,5	40		
Обществознание	4,1	87,5	55,6		
История	4	78,1	67,7	15	24
География	4,1	84,4	47	15,2	
Биология	4,3	87,5	69,5	22,6	61,2
Химия	3,5	40,6	78	18,3	49,3
Физика	3,5	40,6	47,3	16,1	10
Информатика и ИКТ	4,5	100	48,6		

Мониторинг качества образования в 4-х классах за 3 учебных года

Предмет	Результаты РПР		Результаты ВПР				Результаты входного контроля знаний						Годовые результаты					
	2019/20		2019/20		2020/21		2019/20		2020/21		2021/22		2019/20		2020/21		2021/22	
	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч
Русский язык	50	76	-	-	40	92	48	85	44	82	49	83	45	100	39	100	47	94
Математика	71	90	-	-	54	93	53	85	40	81	49	80	50	100	45	100	47	96
Окружающий мир	73	90	-	-	52	96	58	86	59	100	52	94	57	100	53	100	58	97

### Результаты ВПР

ВПР-2022. Аналитическая таблица по данным ФИСОКО.

5 класс	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Качество знаний %
Русский язык	91,67	44,44
Математика	97,37	52
Биология	92,71	68
История	92,42	62,1
6 класс	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Качество знаний %
Русский язык	91,53	49
Математика	95	46,6
История	92,31	38,4
География	100	39,2



Обществознание	81,82	59
<b>7 класс</b>	<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>Качество знаний %</b>
Русский язык	92,96	53,4
Математика	91,55	48
Физика	95,43	31,82
Биология	93,75	81,25
История	97,44	66,66
География	81,25	81,25
Обществознание	93,75	71,88
Английский язык	94,83	48,27
<b>8 класс</b>	<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>Качество знаний %</b>
Русский язык	72,5	53,75
Математика	92,77	32,53
Физика	100	27,27
Химия	100	37,84
Биология	75	43,75
История	100	50
География	87,18	30,77
Обществознание	95,65	30,43

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников по протоколам	Количество участников (по различным предметам учитывается 1 раз)	Количество участников по протоколам	Количество участников (по различным предметам учитывается 1 раз)	Количество участников по протоколам	Количество участников (по различным предметам учитывается 1 раз)
2021	667	216	62	35	1	1
2022	711	226	46	36	1	1

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне в 2022-23 учебном году:

	ФИО учащегося	победитель/призёр	предмет	класс	учитель
1	Сикоренко Максим Сергеевич	победитель	технология	9	Карпенко В.В.
2	Самарин Александр Андреевич	победитель	технология	8	Карпенко В.В.
3	Мамедова Мадина Амирхановна	победитель	ОБЖ	9	Курбанова Р.П.
4	Малашихина Виктория Васильевна	победитель	биология	10	Кузьменко Н.В.
5	Петренко Михаил Константинович	призёр	технология	8	Карпенко В.В.
6	Зименкова Полина Сергеевна	призёр	технология	7	Самарина Н.А.
7	Воднев Владислав Сергеевич	призёр	физическая культура	11	Григорьев В.В.
8	Гаркавенко Павел Олегович	призёр	география	10	Перетяченко Г.А.

Участие в в 2021-2022 учебном году в конкурсах, научно-практических конференциях, слетах:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	Дата участия в конкурсе	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
Сетевые умники	4 чел	октябрь	<b>1 место</b>
Районный интеллектуальный турнир посвященный году науки и технологии	5 чел	октябрь	<b>1 место</b>
Безопасное колесо	4 чел	октябрь	<b>1 место</b>
«Чтение к кругу семьи»	Жаворонкова М	ноябрь	<b>3 место</b>
Конкурс родительских комитетов «На дороге не зевай!»	Группа родителей	ноябрь	Участие (4 место)
Муниципальный этап ВсОШ	62 чел	ноябрь	1 победитель 9 призёров
Районный конкурс «Дорожная мозаика»,	Куманин Артем 5 а, Иванова Александра 6 кл.	декабрь	<b>Куманин Артем – 1 место в номинации «Литературное творчество»</b> , Иванова Александра - <b>2 место в номинации «Литературное творчество»</b>
Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Славнова Александра	ноябрь	участие
Конкурс «Мистер февраль»	Кравченко И.	февраль	участие
Районные Соревнования допризывной молодежи	команда	март	<b>1 место</b>
Районный конкурс «Лидер»	Дудник Д.	март	<b>2 место</b>
Районные Президентские состязания	команда	апрель	<b>1 место</b>
«Ученик года»	Пурас Ксения	Ноябрь-февраль	10 место
Олимпиада «Старт»	3 чел Леонов Матвей Славнова Александра Лапин Иван	апрель	Участие
Защита проектов «Есть такая профессия - Родину защищать»	Щеголев Александр	апрель	12 место
Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии среди учащихся 2-4-х классов	2 чел Казинцев Виктор Рязанова Полина	февраль	Участие
<b>Региональный уровень</b>			
Краевой конкурс «Юннат»	Денисова Мария	Август-сентябрь	Участие, сертификат
Краевая Профильная смена УПБ «Мы – хозяева Земли!»	3 чел (Бондаренко Е., Куманина Е., Архипова К.)	декабрь	Участие (очно)
Краевая олимпиада,	Леонов Матвей	октябрь	<b>1 место</b>

посвященная году науки и технологии			
Краевой конкурс «Базовые национальности ценности»	Славнова Александра	ноябрь	участие
Краевой этап ВсОШ	Чернецкий Г.С.	февраль	участие
Краевой конкурс «Дети и книги»	Климов Артем	январь	<b>участие</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Бондаренко Владислава	Июнь-август	<b>Выход в полуфинал, участие в команде Ставропольского края в очном этапе с 28.08 по 03.09 во Всероссийском лагере «Смена» Краснодарского края</b>
Всероссийский Квест «Марафон безопасности»	6 чел + учитель	Октябрь-ноябрь	<b>Дудник Данил – 3 место</b>
Всероссийская Акция «Культурный марафон»	450 учащихся	декабрь	<b>7 место</b>
«Вместе ярче»	Юнева Елизавета, Денисова Мария, и еще.....	Сентябрь-октябрь	<b>3 место</b>
Всероссийская Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	175 учащихся	ноябрь	участие
Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия - 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	Самарин А., Чернецкая М.		участие, сертификат
Большая олимпиада «Арт-Успех»	68 участников	Март-апрель	участие

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников ов 2021	%	Количество выпускников ов 2022	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2021 году</b>	<b>63</b>	<b>X</b>	<b>52</b>	<b>X</b>
	Из них:				
1.1	Остались на повторное обучение	2	3,2	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	58,7	33	63,5
1.3	Продолжили обучение в	24	38,1	18	34,6

	общеобразовательных организациях				
1.5	Не работают и не учатся		0	1 Майлян Р. (аугист)	1,9
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2021 году</b>	<b>23</b>	<b>X</b>	<b>32</b>	<b>X</b>
	Из них:				
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	15	65,2	20	62,5
	В т.ч.:				
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	4	17,5	4	20
	Из них поступили в:				
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0	3	15
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	4,4	1	5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	8,7		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4,4		
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	11	47,8	16	80
	Из них:				
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	21,7	3	18,75
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	4,4		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	21,7	13	81,25
<b>2.2</b>	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	<b>7</b>	<b>30,5</b>	<b>12</b>	<b>37,5</b>
	В том числе:				
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	4	17,4	7	58,3
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	17,4	7	58,3
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	3	13,1	5	41,6
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	13,1	5	41,6
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	1 (не получила аттестат)	4,3		

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

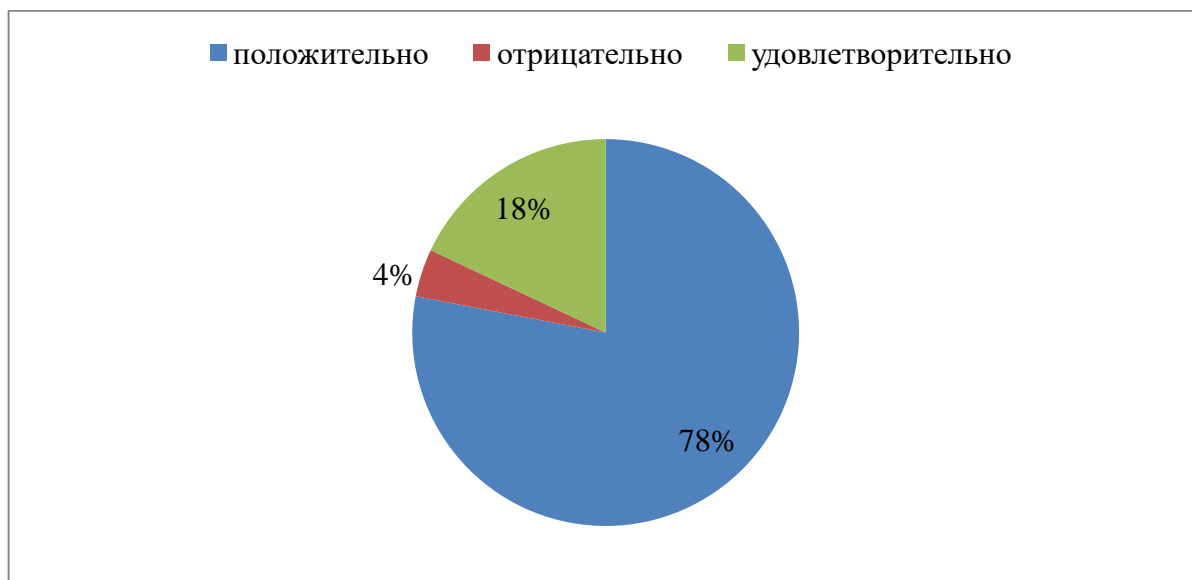
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В январе 2022 г., как и ежегодно, был проведен «**Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования**», в котором приняли участие 472 родителей.



#### **Проблемное поле и возможные пути решения:**

В 2022-2023 учебном году следует продолжить работу педагогического коллектива с родительской общественностью. По-прежнему, необходимо работать над повышением уровня посещаемости родительских собраний, активнее привлекать родителей, Совет отцов к проведению воспитательных мероприятий и мер воздействия на определенных учащихся и семей.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 61 педагогических работников, 4 являются руководителями.

«Почетный работник общего образования РФ» - 5, «Отличник Просвещения» - 1.

#### *1. Возраст педагогов.*

Возрастной состав педагогических работников на 30.05.2023 года:

До 35 лет- 12

От 35 до 54 лет- 38

От 55 лет- 11

Средний возраст педагогов школы составляет 44 года.

#### *2. Уровень образования педагогов.*

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее образование	специальное образование
52 (87 %)	0	9 (11 %)	

## Квалификационные категории педагогов школы на 30. 12. 2022 года.

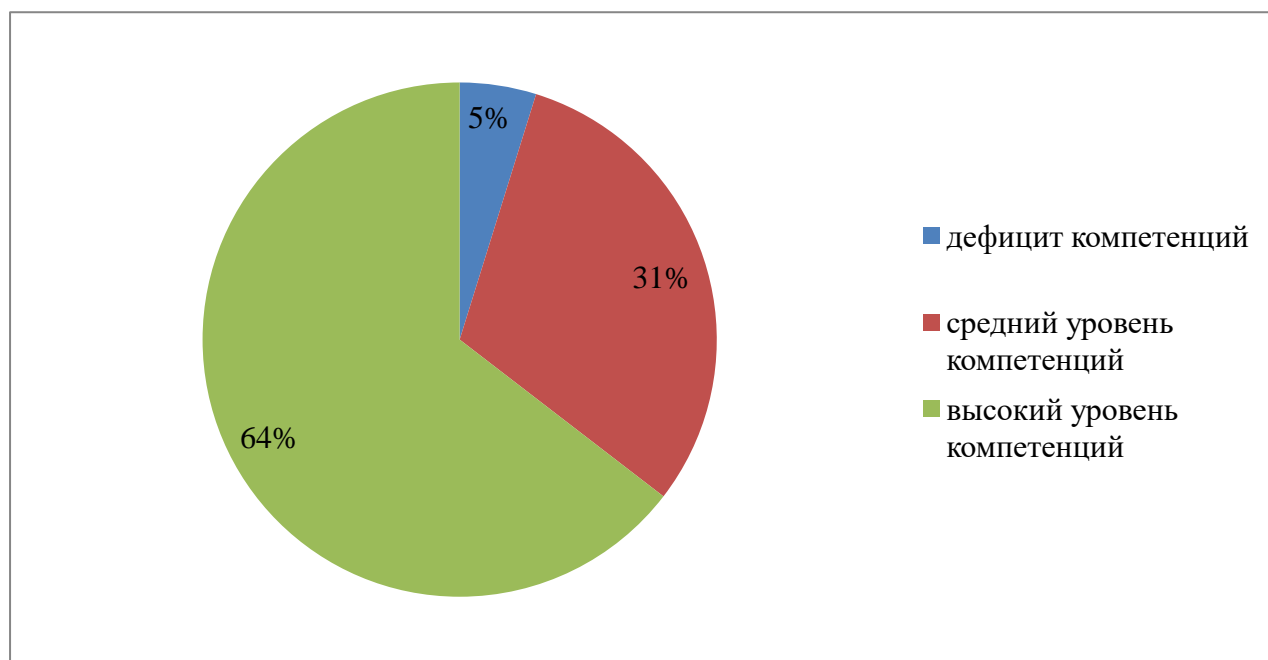
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
32	9	16	4

Результаты профессиональной аттестации учителей за последние 5 лет приведены в таблице:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2017-2018	2(3 %)	0 (0%)	1
2018-2019	10(15 %)	2(3%)	8(12%)
2019-2020	7(10%)	4(6%)	6(9%)
2020-2021	6 (9%)	3 (7%)	11(17%)
2021-2022	7 (11%)	2 (3%)	4 (7%)

Количество работников по квалификационным категориям:

Учебный год	Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	17	24	12
2018-2019	17	24	15
2019-2020	21	19	18
2020-2021	28	14	15
2021-2022	32	9	16



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Передовой педагогический опыт (публикации, выступления).**

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата	Результат участия (призер, победитель)
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный конкурс на лучшую работу по каллиграфии среди учителей 2-4-х классов	Денежко Ольга Ивановна	февраль	Победитель, 1 место
«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Курбанова Р.П	17.12.22	«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» 2 место
Учитель года 2021	Бояринцева Наталья Викторовна	Ноябрь 2022	участник
<b>Региональный уровень</b>			
«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»	Курбанова Р.П	10.12.22	«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» 3 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (химия) региональный очный этап (онлайн) в г. Ставрополе	Колесникова С.И.	29.04.2022	Призёр
Муниципальный фестиваль мастер-классов «Функциональная грамотность, как механизм трансформации школы» 19.01.2022г.	Догодкина Ольга Владимировна	19.01.2022г.	Участник
Мастер-класс «Использование на уроках заданий, направленных на развитие функциональной грамотности младших школьников» 29.03.2022 г.	Денежко Ольга Ивановна	29.03.2022 г.	Участник
Конкурс методических материалов по ПДД	Курбанова Р.П	28.04.22	3 место

*Проблемы:* Привлечение в школу молодых специалистов.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут



существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» стала участником проекта ЦОС в 2022 году (приказ Министерства образования Ставропольского края от 29.01.2021 № 134 «О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

В школе в 2021-2022 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует обновления и модернизации, т.к основная поставка оборудования осуществлялась в 2006-2022 гг. Более 30 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования необходимо поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:

- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт. (кабинет информатики № 16),
- Ноутбук учителя – 2 шт (кабинеты информатики),
- Ноутбук ученика – 14 шт (кабинеты информатики).

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

В школе создано единое информационное пространство:

- Информационная база школы оснащена электронной почтой [school6@yandex.ru](mailto:school6@yandex.ru), локальной проводной сетью, выходом в Интернет в некоторых учебных и административных кабинетах;
- Разработан и действует школьный сайт <http://sovetschool6.ru/> постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. Д.;
- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://web.telegram.org/z/#-1511756572> ; <https://vk.com/public216121739> ; На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционируют 2 компьютерных класса на 28 рабочих мест. В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.
- Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика.
- Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности (Учащиеся школы)
- Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, РЭШ Сферум и т.д.) Более 500 чел педагоги и учащиеся, родители
- Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности:
- Использование цифровых технологий во внеурочном процессе
- Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»: - Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 6 классов – 22чел, учащиеся 7-11 классов – 85 человек. (зам.директора по ВР Быстрова О.В., куратор Жилина Л.Г.)
- Использование кабинета ЦОС для осуществления социальнопсихологического тестирования обучающихся 7-11-х классов (Быстрова О.В., заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог).
- Использование кабинета ЦОС во внеурочное время в рамках внеклассной работы (Классные руководители, 310 учащихся)

- Использования кабинета ЦОС в рамках деятельности РДШ, организация просветительской деятельности по ЗОЖ.
- Регистрация учащихся для участия в ГТО, Сферуме (Учителя-кураторы)
- Проведение на базе кабинета школьного этапа ВсОШ,

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26154 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3853 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16845 единиц.

Фонд школьного информационно-библиотечного центра формируется за счет средств бюджета Ставропольского края.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	16845	10342
<b>2</b>	Педагогическая	198	96
<b>3</b>	Художественная	7333	1367
<b>4</b>	Справочная	258	47
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	633	134
<b>6</b>	Естественно-научная	459	52
<b>7</b>	Техническая	116	21
<b>8</b>	Общественная и гуманитарная	312	41

Фонд школьного информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 и от 23.12.2020 года №766. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

## **ХI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Первого сентября 2021 года на базе школы открыта «Точка роста». Реализуя федеральную программу «Национальные проекты России (образование)», были отремонтированы и оборудованы кабинеты: биологии, химии, физики, технологии. К 1 сентября 2022 года оборудована ЦОС (Цифровая образовательная среда).

В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 13 кабинетов имеют в своем оснащении компьютер и проектор.

Имеются:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка, площадка ПДД, полоса препятствий.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237(26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309(37,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63(8%)
– регионального уровня		32(3,9%)
– федерального уровня		1(0,1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		–
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (16)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	41 (65)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		32 (49)
– первой		9 (16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (16)
– до 5 лет		3 (5)
– больше 30 лет		6 (10)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(26)
– до 30 лет		4(7)
– от 55 лет		11(19)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(86)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(26)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6