

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края
(МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»)

Согласован
Педагогический совет школы
Протокол № 3 от 28.03.2022



Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с.Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского Советского района»
Руководитель	Григорьева Ольга Владимировна
Адрес организации	357920 Ставропольский край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Фактический адрес	357920 Ставропольский край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Телефон, факс	8(86552)2-40-62
Адрес электронной почты	Dirschool6@mail.ru
Сайт школы	http://sovetschool6.ucoz.ru/
Учредитель учреждения и собственником его имущества	Советский муниципальный район Ставропольского края.
Дата создания	1934
Лицензия	26Л01 №0000493 от 8 октября 2015, бессрочная
Свидетельство о государственной	26А02 №0000269 от 18 мая 2015, до 18 мая 2027

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями школы и на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками (копии прилагаются).

Основное здание школы находится по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Шоссейная 11а, площадь 4675,3 кв.м. Здание начальных классов расположено по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Почтовая 7, площадь 2157,1 кв.м.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. На одного обучаемого приходится 8,9 кв.м.

Школа работает в две смены:

I смена – 1-е, 4-е, 5,8-11 классы;

II смена – 2,3,6,7 классы.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей химии и биологии;
- учителей ОБЖ и физкультуры;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей английского языка.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Имеются:

- санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность №26.ГЦ.01.000.М.000043.04.16 от 05.04.2016г. и №26.ГЦ.01.000.М.000042.04.16 от 05.04.2016г., выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Георгиевском районе;

- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №3 от 11.03.2016г. и №4 от 11.03.2016г.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

В школе 36 классов-комплектов в них обучается 822 учащихся.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2020 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	16	17	3	36
Общее количество обучающихся	362	402	58	822
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	351	390	58	799
Занимающихся по адаптированным программам	11	12	0	23

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов - 35 учебных недель, для 1,9,11 классов – 34 учебных недели.

Параметры	I уровень обучения		II уровень	III уровень
	1 класс	2-4 класс	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	5 мин 15 мин	5 мин 15 мин	5 мин 15 мин	5 мин 15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	по четвертям	по четвертям	по полугодиям

Сменность занятий (по классам, группам):

Смена	Классы
I смена	1,4,5,8,9,10,11
II смена	2, 3,6,7

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, путем реализации воспитательной программы, составленной с учетом примерной программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования, внедренной в школе с 1 сентября 2020.

Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год опиралось на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Главная **цель воспитательной работы** школы в 2020 – 2021 учебном году - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовали решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение этих задач реализовывались через следующие долгосрочные программы:

«Духовно-нравственное воспитание учащихся»

«Образование и здоровье»;

«Программа по профилактике употребления ПАВ и формирование основ здорового образа жизни в подростковой среде «Здоровая личность»;

«Правовое воспитание школьников по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников»;
«Программа «Школа и родители»;
Программа казачьего кадетского класса;
«Патриотическое воспитание детей и молодежи»;
«Взгляд в будущее»
«Программа противодействия экстремизма»
«Программа трудового воспитания учащихся»
«Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике ДТП «Добрая дорога»
«Программа дополнительного образования детей и молодежи»
«Программа внеурочной деятельности»

Основные **Модули** работы:

«Ключевые общешкольные дела»

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Управление воспитательным процессом осуществлялось в системе:

Директор, заместитель директора по УВР, Совет учреждения, непосредственно заместитель директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения: МО классных руководителей, ученическое самоуправление, старшие вожатые, психолог, социальный педагог, взаимодействие с социумом.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, ежегодный план общешкольных мероприятий, программы работы дополнительного образования, планы МО классных руководителей, воспитательные программы и планы классных руководителей, планы-конспекты открытых классных часов и других внеурочных мероприятий, подведения итогов школьных соревнований за год, планов и отчеты выполнения месячников, грамоты.

В школе в 2020-2021 учебном году было 36 классов, в которых работало 35 классных руководителей, действовали клуб «Патриот» (руководитель Денисова Г.Л.), детская организация «Русичи» для 5-8 классов (руководитель Севрюк Л.И.), детское объединение «Путешественники» для 1-4 классов (руководитель Зайцева А.С.), ВПЦ «Честь имею» в лице казачье-кадетского класса и объединения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях

дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» был продолжен в сентябре 2020г..

В 2020 г. регистрацию прошли 45 учащихся. Из них только у 34 учащихся подтвердили свое согласие их родители, зарегистрировавшись в данном проекте. Многие родители посчитали опасным оставлять свои данные на сайте, многие отнеслись к данному проекту несерьезно. Таким образом, по статистике края среди учащихся школы показаны 34 учащихся. Согласно условиям проекта, только с согласия родителей, прошедших регистрацию, возможно участие учащихся в онлайн и офлайн мероприятиях.

С классными руководителями и родителями учащихся зам. директора по ВР О.В. Быстровой и классными руководителями в дистанционном режиме была проведена дополнительная ознакомительная работа по участию в данном проекте, так как учащиеся и их родители были знакомы с реализацией проекта в 2019 году, где тогда приняло участие 300 учащихся школы. Но ввиду того, что изменились условия регистрации, анкетирования, просмотра мероприятий, отсутствие школьной платформы, платформы навигаторов-классных руководителей, потребовалась дополнительная информация и объяснения. Данные изменения в реализации проекта в 2020 г. внесли трудности: невозможность контроля со стороны школы ввиду отсутствия школьной платформы, невозможность контроля со стороны классного руководителя ввиду отсутствия страницы педагога-навигатора.

В итоге: из 34 учащихся все прошли по пять тестов, предлагаемых на платформе. Следующим этапом – была запись на мероприятия и просмотр их онлайн. Основные проблемы при записи и просмотре мероприятий – несовпадение по времени (часовые пояса, невозможность просмотра во время, когда в школе проходят занятия), отсутствие записи на выбранные мероприятия.

С целью участия во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», в школе регулярно проводились мероприятия Денисовой Г.Л., Золочевой А.Г. и Казаковой А.В. по финансовой грамотности. Данные мероприятия являются ответом на вызов времени. Современное поколение российской молодежи в условиях рыночной экономики остро нуждается в освоении элементарных навыков планирования, сбережения и приумножения, иными словами, в управлении своими личными финансами.

Школа приняла участие в режиме трансляции профориентационных уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Института развития профессионального образования.

Дата открытого	Тема открытого урока	Количество точек подключения	Количество обучающихся
----------------	----------------------	------------------------------	------------------------

урока			
02.11.2020	Урок по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия» и мероприятиях в рамках Форума	Просмотр в записи	32
19.11.2020	«Большая стройка»	Просмотр в записи	85
26.11.2020	«Цифровой мир»	Просмотр в записи	75
30.11.2020	«Большая перемена. Больше чем конкурс»	Просмотр в записи	20
04.12.2020	«Россия – страна добрых дел»	Просмотр в записи	30
08.12.2020	«Натуральный продукт»	Просмотр в записи	42
21.12.2020	«Спуск на воду»	Просмотр в записи	40
29.03.2021	«Триумфальная сварка»	Просмотр в записи	165

С 26 февраля по 5 марта 2021 г на неделе профориентации были проведены следующие мероприятия:

- Диспут «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо» в 11 классах провела Позниченко В.С., с целью формирования позитивного отношения к труду, профессиональному росту, стимулирования подростков к поиску информации о профессиях и осознанному профессиональному выбору.

- Уроки успеха - «Вверх по лестнице жизни» провела Кузьменко Н.В. 8 классах, где ребята путем проблемных ситуаций пытались сформировать умения различать истинные и мнимые ценности, побуждать к самосовершенствованию и саморазвитию, способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни. Итогом работы было составление мини-проекта «Лестницы к счастью».

- С целью создания условий для формирования у учащихся правильных взглядов на выбор будущей профессии, с учетом привлекательных и непривлекательных сторон любой профессии, а также с возможными ошибками и их последствиями при выборе профессии, Стаценко Е.А. в 8 классе провела Классный час «Ошибки при выборе профессии». Были рассмотрены различные ситуации, пять типов профессий.

- Встреча (виртуальная) «Профессии с большой перспективой. – они учились в нашей школе» была проведена для 11 классов Чернецкой А.А., с целью формирования уважительного отношения подрастающего поколения к выпускникам школы, людям труда, добившихся профессиональных успехов, а также стимулирования их к творчеству, самореализации, демонстрации позитивного имиджа. Виртуально учащиеся пообщались с выпускниками школы – Климовой В.Н. (главрач больницы), Стряпчая Е.А. (завдетским садом), Егоров Р.Г. – чемпион Европы по дзюдо.

- Конкурс «Угадай профессию» провела в 3 классах Сикорская Н.А. с целью расширения общей осведомленности детей младшего возраста в мире профессий. Ребята подготовили эмблемы команд, рисунки, приняли участие в играх и тренинге «Мои возможности и способности»

- С целью формирования у учащихся «информативного поля», понятия «успешность и профессии», перспективах профессионального роста и

мастерства проведены психологом школы Никитиной Е.С. в 9-10 классах тренинговые игры «Как стать успешным!»

- Дискуссия «Лабиринт профессий» провела классный руководитель Скиба Н.Н. в 10 б классе, которая познакомила учащихся с новыми профессиями, востребованными в современном мире, были разыграны сюжетные ситуации для определения своих возможностей в определении будущей профессии

- Учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурс рисунков, постеров «Калейдоскоп профессий», лучшими оказались учащиеся 7а, 9б классов.

Психологом проведено тестирование учащихся 9- 11 классов на определение профильной направленности учащихся, в котором участвовало:

ученики 9 классов - 60 человек;

Ученики 10 классов - 34 человек;

Ученики 11 классов - 22 человека.

Всего – 116 человек.

Профориентационная работа и работа по трудовому воспитанию школьников в школе носит системный характер и имеет положительные результаты, так как учащиеся при выборе будущей профессии и своего будущего учитывают свои выраженные склонности и способности благодаря эффективной профориентационной работе и психологическому сопровождению учащихся в школе.

Классные руководители уделяют достаточно внимания тому, чтобы помочь учащимся 9, 10, 11 классов сориентироваться в выборе будущей профессии

Проблемное поле и возможные пути решения:

Отсутствует взаимосвязь с предприятиями села для осуществления профориентационной работы. В реализации проекта «Билет в будущее» выявились следующие недостатки: при записи и просмотре мероприятий – несовпадение по времени (часовые пояса, невозможность просмотра во время, когда в школе проходят занятия), отсутствие записи на выбранные мероприятия.

Большая работа проведена с учащимися по воспитанию здорового образа жизни, безопасности, правового сознания.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

IV. Оценка кадрового состава

Сведения об административных работниках.

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность (полностью)
1.	Григорьева Ольга Владимировна	Директор
2.	Самойлова Татьяна Александровна	Зам.директора по учебно-воспитательной работе
3.	Скиба Наталья Николаевна	Зам.директора по учебно-воспитательной работе
4.	Данилова Ольга Ивановна	Зам.директора по учебно-воспитательной работе

5.	Быстрова Ольга Владимировна	Зам.директора по воспитательной работе
6.	Разуваева Надежда Викторовна	Зам. директора по АХЧ

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 63 педагогических работников, 4 являются руководителями.

«Почетный работник общего образования РФ» - 4, «Отличник Просвещения» - 1.

1. Возраст педагогов.

Возрастной состав педагогических работников на 30.05.2021 года:

До 35 лет- 13

От 35 до 54 лет- 38

От 55 лет- 12

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года.

2. Уровень образования педагогов.

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
55 (87 %)	1(1,5%)	7 (11 %)

3. Квалификационные категории педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На начало 2020-2021 учебного года из 63 педагогических работников СЗД имеют 13(20%), первую – 14(22%), высшую – 28(44%). Не имеющих квалификационную категорию насчитывается 8(12%) человек. Количество педагогов с первой и высшей категорией (от общего числа педагогических работников) составило 67 %.

Квалификационные категории педагогов школы на 30. 05. 2021 года.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
28	14	13	8

Количество педагогических работников без категории составляет 7 человек: два педагога находятся в отпуске по уходу за малолетними детьми (Высочина Д.С., Елфимова М.А.). Вновь прибывшим учителям и вышедшим с

отпуска педагогическим работникам рекомендовано аттестоваться в 2021-2022 учебном году (Углова Е.Р., Зайцева А.Г., Гоннова Е.А., Никеева Э.М.).

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 14 педагогов: 6 человек на высшую категорию, 2 человека на первую и 6 человек на соответствие занимаемой должности.

Результаты профессиональной аттестации учителей за последние 5 лет приведены в таблице:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2016-2017	3(5%)	5(7%)	0(0%)
2017-2018	2(3 %)	0 (0%)	1
2018-2019	10(15 %)	2(3%)	8(12%)
2019-2020	7(10%)	4(6%)	6(9%)
2020-2021	6 (9%)	2 (7%)	6(17%)

Количество работников по квалификационным категориям:

Учебный год	Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	18	27	14
2017-2018	17	24	12
2018-2019	17	24	15
2019-2020	21	19	18
2020-2021	28	14	13

Учителя школы аттестуются активно. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

4. Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского».

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет, которые приведены в таблице:

Статистические данные

о курсовой подготовке педагогических кадров.

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших	Количество педагогических работников, прошедших

	курсы повышения квалификации	курсы по ФГОС
2016-2017	27	10
2017-2018	23	6
2018-2019	48	8
2019-2020	63	
2020-2021	53	7

В последнее время курсовая подготовка учителей проводится в ногу с требованием времени: курсы разбиты на дистанционную и очную части. Это позволяет педагогам изучать теоретический материал самостоятельно и отрабатывать его на практических занятиях. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	768	779	799	809	822
	– начальная школа	365	363	354	370	362
	– основная школа	367	365	384	379	402
	– средняя школа	51	51	61	60	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	7	13	6	17	13
	– основная школа		3	6	3	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	2	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	1	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	–	4	-
	– средней школе	1	–	–		-

Качество знаний выпускников 9 класс по итогам 2020-2021 учебного года

№ п/п	Показатель	Всего, чел
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	83
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	0
2.2.	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	1
3.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	82
	из них допущено к государственной итоговой аттестации	82
4.	Получили аттестат с отличием	4
5.	Получили аттестат обычного образца	78
6.	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	0
6.1	из них: не допущенных к государственной итоговой аттестации и оставленных на повторный курс обучения	0
6.2	не прошедших государственную итоговую аттестацию	0
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	0
	по русскому языку	0
	по математике	0
	по биологии	0
	по физике	0
	по химии	0
	по истории	0
	по обществознанию	0
	по географии	0
	по литературе	0
	по информатике и ИКТ	0
	по иностранному языку	0
8.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ:	0

В 2020-2021 уч. году в 11-х классах обучались 23 человека, все выпускники допущены к ГИА, 19 человек сдавали ЕГЭ, 4 человека ГВЭ, но не все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Данные о выборе предметов для ЕГЭ выпускниками 11-х классов представлены в следующей таблице:

Предмет	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	26	100	29	93,5	19	82,6
Математика (проф)	14	53,8	20	64,5	11	47,8
Математика (базов)	12	46,2				
Физика	7	26,9	8	25,8	6	26,1
Химия	5	19,2	5	16,1	6	26,1
Биология	7	26,9	6	19,4	5	21,7
Обществознание	11	42,3	12	38,7	7	30,4
История	2	7,7	2	6,5	1	4,3
Английский язык	0	0	0	0		
Информатика	4	15,4	2	6,5		
Литература	1	3,8	4	12,9		

География	0	0	1	3,2	1	4,3
-----------	---	---	---	-----	---	-----

Уровень обученности и качество знаний на ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса 2021 года в сравнении с 2020 годом представлены в следующей таблице:

предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				дина мика
	Уровень обученности %		Качество знаний % средний балл		Уровень обученности %		Качество знаний % средний балл		Уровень обученности %		Качество знаний % средний балл		
	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	экз	год	экз	
Русский язык	100	100	65,4	70,4	100	100	62	68,1	100	100	73,9	73,4	+5,3
Математика	100	100	55,5	44,2	100	85	67,5	47,1	100	81,8	69,5	48,6	+1,5
Физика	100	100	30,8	49,3	100	100	80	51	100	83	60,9	54	+3
Химия	100	80	53,8	47,2	100	80	83	51	100	67	69,6	45,8	-5,2
Биология	100	83	92,3	39,7	100	100	83	58	100	60	69,6	49,4	-8,6
Обществознание	100	87,5	80,8	49,3	100	54,5	73	41,5	100	71,4	73,9	45,7	+4,2
История	100	100	88,5	47	100	100	77	43	100	100	73,9	48	+5
Иностранный язык	100	-	85	-	100				100		87		
Информатика	100	50	100	36,8	100	50	100	48	100		91		
Литература	100	100	84,6	84	100	75	100	58,3	100		87		
География	100	-	100	-	100	100	100	61	100	100	91	57	-4

**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Всероссийская олимпиада школьников**

Количество участников											
2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап
959	86	-	997	76	3	776	63	3	667	62	-
Победители / призеры											
123/153	6/11	-	83/125	4/11	1	78/96	3/13	-	57/87	1/9	-

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	65	25	1	38	33	25	5	1	1
2017	69	25	1	43	29	21	8	-	-
2018	72	40		32	23	17	5	1	-
2019	94	33		59	26	13	12	1	
2020	82	32	2	48	31	17	14		
2021	63	23		37	23	15	7		-

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. приказ №191.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

В конце учебного года проведены промежуточные контрольные работы и государственная итоговая аттестация выпускников школы.

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице

Мониторинг качества образования в 4-х классах за 3 года

Предмет	Результаты РПР						Результаты ВПР						Годовые результаты					
	2018/19		2019/20		2020/21		2018/19		2019/20 (осень 2020)		2020/21		2018/19		2019/20		2020/21	
	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен
Русский язык	49%	87%	50%	76%	-	-	59,5	92%	45%	85%	40%	96%	55%	100%	50%	100%	39%	100%
Математика	55%	91%	71%	90%	-	-	59%	93%	56%	93%	54%	98%	56%	100%	56%	100%	45%	100%
Окружающий мир	72%	95%	73%	90%	-	-	64%	96%	54%	94%	52%	100%	68%	100%	64%	100%	53%	100%

Сравнительная таблица успеваемости по параллелям 2 - 4 классы

	2018-19 уч.год							2019-20 уч. год							2021-2021				
	Все го уча-ся	Ус п 3,4,5	% обу ч	Ус п на 4 и 5	% кач	Ус п на 5	% на 5	Все го уча-ся	Ус п 3,4,5	% обу ч	Ус п на 4 и 5	% кач	Ус п на 5	% на 5	Все го уча-ся	4 и 5	% кач	3, 4, 5	% обу ч
2 класс	95	95	100	52	54,7	11	11,5	80	77	96	39	48,7	8	10	88	49	55,6	86	97,7
3 класс	76	74	29	34	44,7	5	6,5	96	94	97,9	51	53	10	10,4	80	37	46	79	98,7
4 класс	93	93	100	2	2	1	1	78	78	100	35	44,9	4	5,1	92	35	38	92	100
Итого 2-4 классы	264	262	99,2	88	33,3	17	6,4	254	249	98	125	49,2	22	8,7	260	121	46,5	257	98,8

Показатели уровня обученности и качества знания 5-9 классов за три года.

класс	Уровень обученности, %			динамика	Качество знаний, %			динамика
	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год		2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	
4	100	100	100		44,1	45	38	
5	99	97	100	0	49	38	35	-10
6	94	96	100	+3	25	31	38	0
7	100	98	100	+4	28	29	27	-4
8	99	98	100	+2	25	19	25	-4
9	99	100	100	+2	21	29	19	0
итого	98	98	100	+2	30	30	29	-1

Цифровые показатели по итогам успеваемости в 5-9 классах в 2020-2021 уч.году в сравнении с 2019-2020 уч. годом.

класс	Кол-во уч-ся			Результаты												Резерв с одной						%					
				5			4			3			2			4			3			Обуч.			Кач-ва		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
5	93	93	81	4	8	3	41	28	25	46	54	53	2	3	0	1	3	2	5	5	3	99	97	100	49	38	35
6	53	94	86	1	2	8	12	27	25	37	61	53	3	0	0	0	4	0	2	6	2	94	96	100	25	31	38
7	65	51	94	2	2	1	16	13	24	47	35	69	0	0	0	1	1	0	5	1	3	100	98	100	28	29	27
8	83	64	53	5	0	0	16	12	13	61	51	40	0	0	0	2	2	0	2	3	1	99	98	100	25	19	25
9	94	82	63	1	4	0	19	20	12	73	58	51	1	0	0	0	3	2	2	1	1	99	100	100	21	29	19
Итого 5-9	388	384	377	13	16	12	104	100	99	264	259	266	6	3	0	4	13	4	16	16	10	98	98	100	30	30	29

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за три года представлены

класс	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			динамика
	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2018-19 уч. год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	
10	100	87	97	31	42	26	
11	100	100	100	26	49	55	+13
итого	100	94	99	28	45	41	-4

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на соответствие занимаемой должности, 2- на

первую квалификационную категорию и 6 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.).

Жизненной необходимостью стала информатизация образовательной среды школы, где созданы условия для развития информационной культуры педагогов, обучающихся и родителей, создания единого информационного образовательного пространства школы: сайт школы, электронный журнал, электронная библиотека. Электронный документооборот стал основой управленческой деятельности.

Инновационные процессы в школе:

- реализация новых образовательных стандартов в начальной и основной школе;
- введение новых образовательных стандартов в старшей школе;
- продолжение изучения и применение современных образовательных технологий;
- широкое использование на уроках интерактивного оборудования, в том числе внедрение в программу урока интерактивной доски.

Внедрение инноваций в школе обеспечено методическим сопровождением и способствует совершенствованию профессиональной

компетентности учителя, что, в свою очередь, помогает раскрывать способности, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ученика.

Основная цель, которая стоит перед учителями – научить детей самостоятельно добывать знания. А для этого необходимо: создавать образовательную среду обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, создавать условия для развития познавательной активности обучающихся через использование в работе инновационных приемов и методов.

Все педагоги школы выбрали тему самообразования в контексте методической темы школы, оформили методические паспорта учителя, куда включены такие разделы, как работа над темой самообразования, участие в методической работе, изучаемая методическая литература, участие в олимпиадах, конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предмету.

Работа с учебниками: выполнен заказ учебников в 2019 – 2020 учебном году. Учебниками обеспечены все учащиеся. Ведется работа по заказу учебников с издательствами: «Просвещение», «Бином», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана – Граф».

Общий фонд библиотеки – 23058 экземпляров, из них:

Художественная литература – 7333 экземпляра

Учебная литература – 15473 экземпляра

Энциклопедии – 89 экземпляров

Справочные материалы – 163 экземпляра

Количество поступлений и списанной литературы:

количество поступлений – 1486 экземпляров, из них – 1477 штук учебников и 9 экземпляров художественной литературы.

Количество списанной литературы – 0 экземпляров.

Книгообеспеченность - 27

Обращаемость - 0,52

Читаемость - 14

Книговыдача - 12200

Количество читателей – 850

число посещений - 2961

Оборудование техническими средствами библиотеки- 1 компьютер, телевизор, DVD.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Первого сентября 2021 года на базе школы открыта «Точка роста». Реализуя федеральную программу «Национальные проекты России (образование)», были отремонтированы и оборудованы кабинеты: биологии, химии, физики, технологии.

В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 13 кабинетов имеют в своем оснащении компьютер и проектор.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка, площадка ПДД, полоса препятствий.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60(9%)
– регионального уровня		25(3%)
– федерального уровня		1(0,1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42(65%)
– с высшей		28(43%)
– первой		14(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10(15%)
– больше 30 лет		10(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(9%)
– от 55 лет		12(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	10(15%)

работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6