

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей № 34 «Ягодка»
с. Солдато-Александровского Советского района»

357920 Ставропольский край, Советский район с. Солдато-Александровское, ул. 25 Партсъезда, 16
тел. (86552) 2-48-91 e-mail: mdou.eagodka34@mail.ru

СОГЛАСОВАН:

Директор МОУ «СОШ № 6 с. Солдато -
Александровского Советского района»
О.В. Григорьева

«02» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 34
«Ягодка»

О.В. Крючкова

Приказ № 113 «02» сентября 20 24 г.



**Перспективный план по взаимодействию
МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»
И
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато -
Александровского Советского района»
по вопросам преемственности
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям НОВОЙ ведущей деятельности - школьного обучения или учебной деятельности.	сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ
3.	Заключение договоров по сетевому взаимодействию между ДОУ и ОУ,	-реализация дополнительной программы в центре «Точка роста» на базе МОУ СОШ №6	сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ
4.	Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
5.	Взаимное посещение занятий в ДОУ и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.		В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
6.	Мониторинг итогов адапционного периода 1 классников	выявление сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения.	октябрь	Учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
2.	Посещение школьных	-расширить представления воспитанников о школе;	В течение	Воспитатели

	театрализованных представлений		года	подготовительных групп педагога дообразования
3.	Беседа о школе	<ul style="list-style-type: none"> -выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес 	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
	Чтение и рассказывание стихов о школе	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний. 		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	<ul style="list-style-type: none"> -развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы. 		
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания. 		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	<ul style="list-style-type: none"> -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей. 		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	<ul style="list-style-type: none"> -помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности. 		
	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении. 		
4.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников. 	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
5.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе. 	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	<ul style="list-style-type: none"> -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе. 	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп

7.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-двести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	февраль	
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	